



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2020 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

I SKYRIUS IVADAS

Ignalinos rajono savivaldybės 2020 metų švietimo pažangos ataskaita parengta siekiant vykdyti valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, įgyvendinant:

Ignalinos savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;

Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-23 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma iki 2022 metų įgyvendinti du uždavinius: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą bei formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos programą 2019–2020 mokslo metams, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 10 d.;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos programą 2020–2021 mokslo metams, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. rugsėjo 29 d.

Sprendžiami ilgalaikiai tradiciniai švietimo uždaviniai, siekiant tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2020 metų pavasarį įgavo naują aspektą – padaryti prieinamą ir kokybišką ugdymą mokant nuotoliniu būdu. Atsižvelgiant į pandemijos diktuojamas sąlygas, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos programa 2020–2021 mokslo metams pasipildė nauju uždaviniu – įvertinti mokyklų atitiktį nuotolinio mokymo kriterijams, esant poreikiui, padėti rajono švietimo įstaigoms organizuoti nuotolinį mokymą, įveikti ekstremalios situacijos keliamus ugdymo iššūkius.

Ignalinos rajono savivaldybės 2020 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateikiami apibendrinti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo veiklos rezultatai analizuojami išsikeltų tikslų, jų įgyvendinimui numatytų uždavinių ir jų pamatavimui renkamų Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių požiūriu.

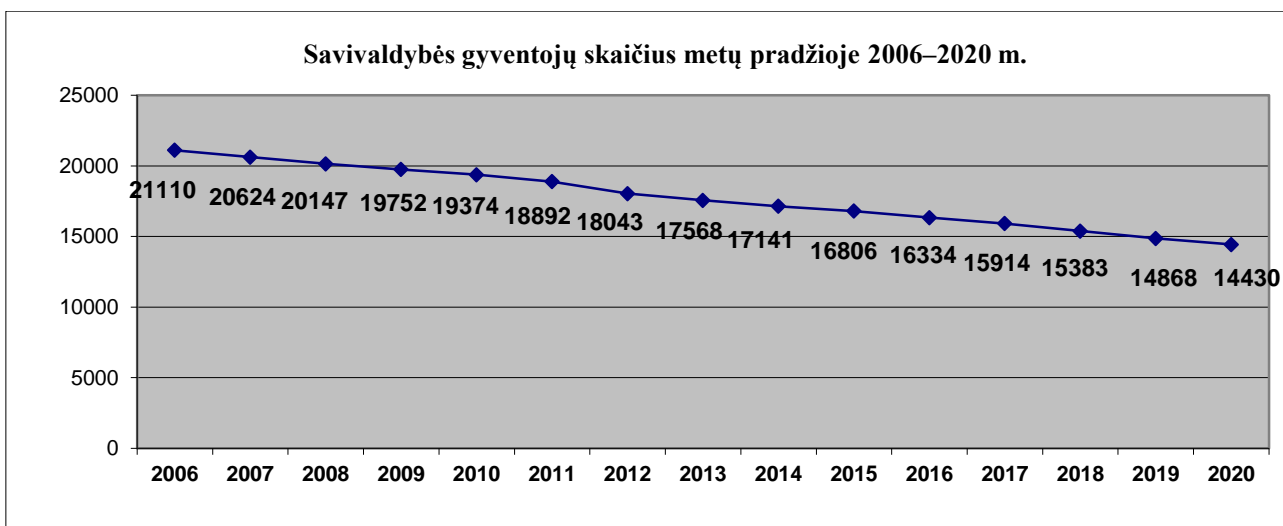
Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės vaizdo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant ne tik praėjusių, bet ir ankstesnių metų duomenis; kai kurie švietimo stebėsenos rodikliai renkami ir analizuojami jau 20 metų.

Kadangi dalis švietimo stebėsenos rodiklių tinka keliems švietimo politikos tikslams ar uždaviniams iliustruoti, siekiant išvengti duomenų pasikartojimo, Ignalinos rajono savivaldybės 2020 metų švietimo pažangos ataskaita parengta ne pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius, o nuosekliai apžvelgiant visas švietimo sritis.

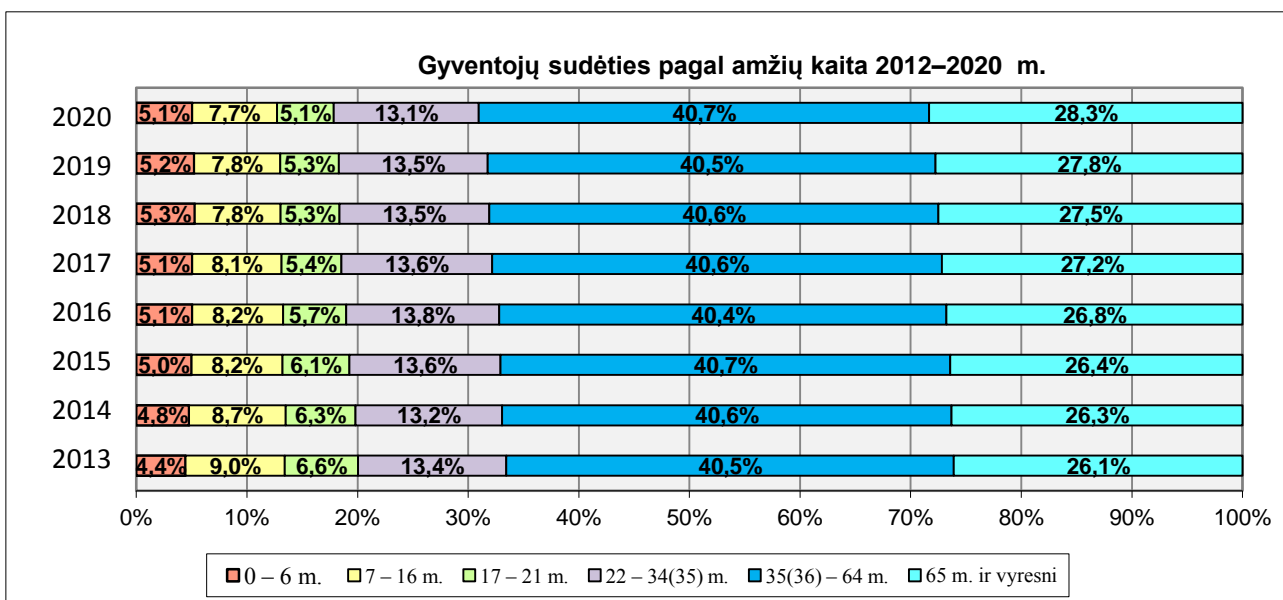
II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

PIRMASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

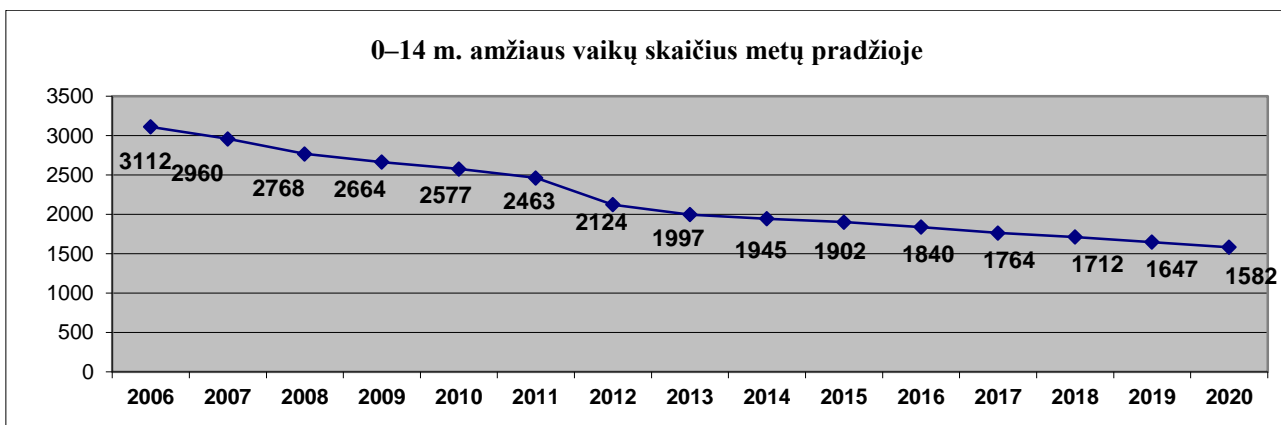
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklui didžiausią įtaką turi ir turės demografinė padėtis. Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2020 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14430 gyventojų. Savivaldybės gyventojų skaičius kasmet mažėja.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2020 m. savivaldybėje gyveno 1582 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 135 – buvo vienuolikmečių, o mažiausiai – 82 – dar metų neturinčių vaikų. Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius taip pat mažėja.



Vaikų skaičius metų pradžioje

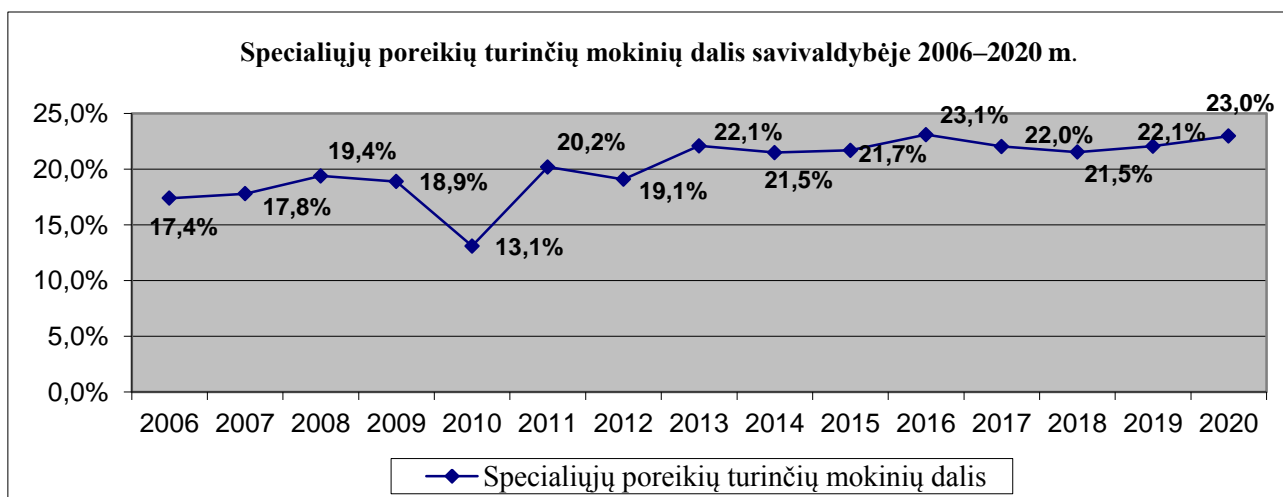
	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582

Kaip matyti iš pateiktų duomenų, vaikų skaičius mažėja ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos, nes išvykstančių mokinių kartu su tėvais gyventi į kitas savivaldybes ar į kitas šalis yra daugiau nei atvykstančių.

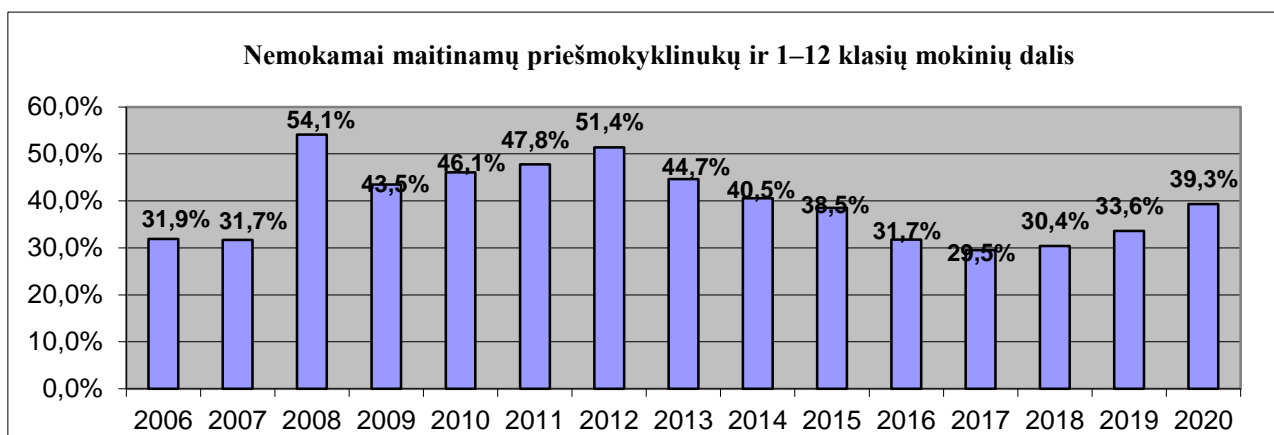
Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2019 metus rajone gimė (ne gyvenamąją vietą deklaravo, o faktiškai gyveno) 63 vaikai.

Ignalinos rajone yra gana didelė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis. 2020 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1110 mokinių 255 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 249 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiojoje (lavinamojoje) klasėje). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 23,0 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių procentinė dalis, analizuojant ilgą laikotarpį, linkusi nežymiai didėti.



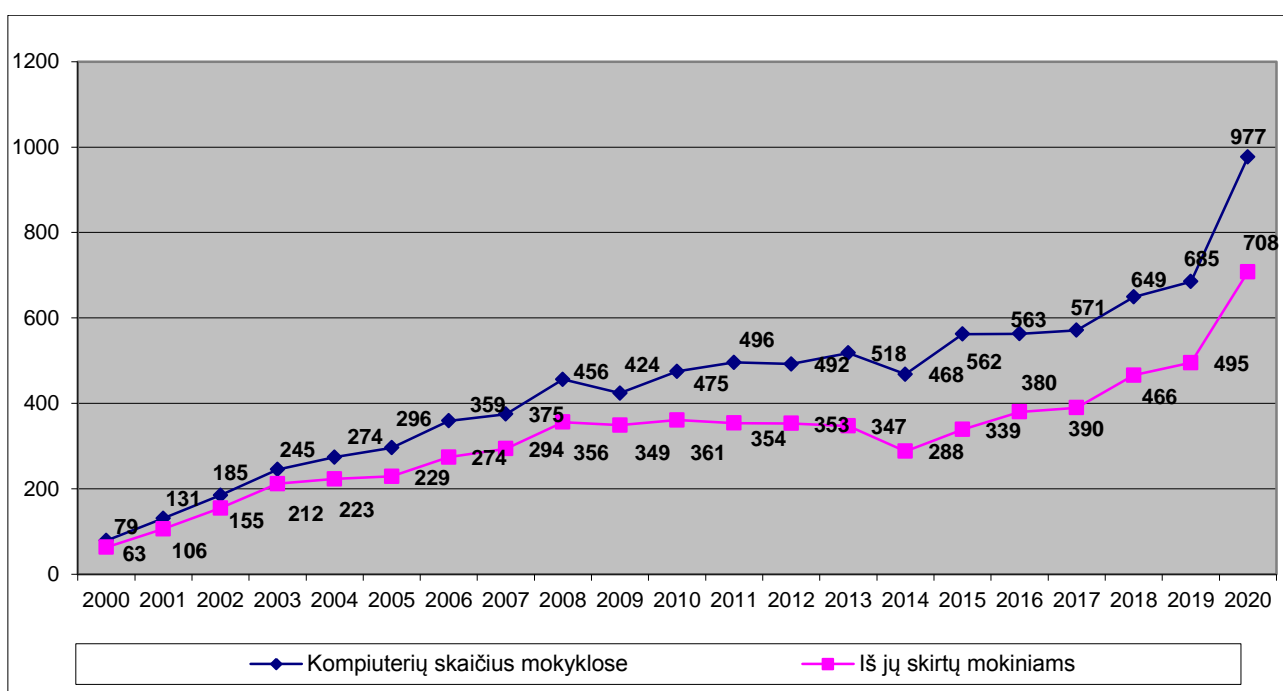
Ignalinos rajono savivaldybė išsiskiria iš kitų šalies savivaldybių dideliu nedarbo lygiu, mažais gyventojų atlyginimais. Todėl didelė mokinių dalis gauna nemokamą maitinimą. Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus didėja: 2019 m. tokių vaikų buvo 33,6 proc., o 2020 m. – jau 39,3 proc. Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.



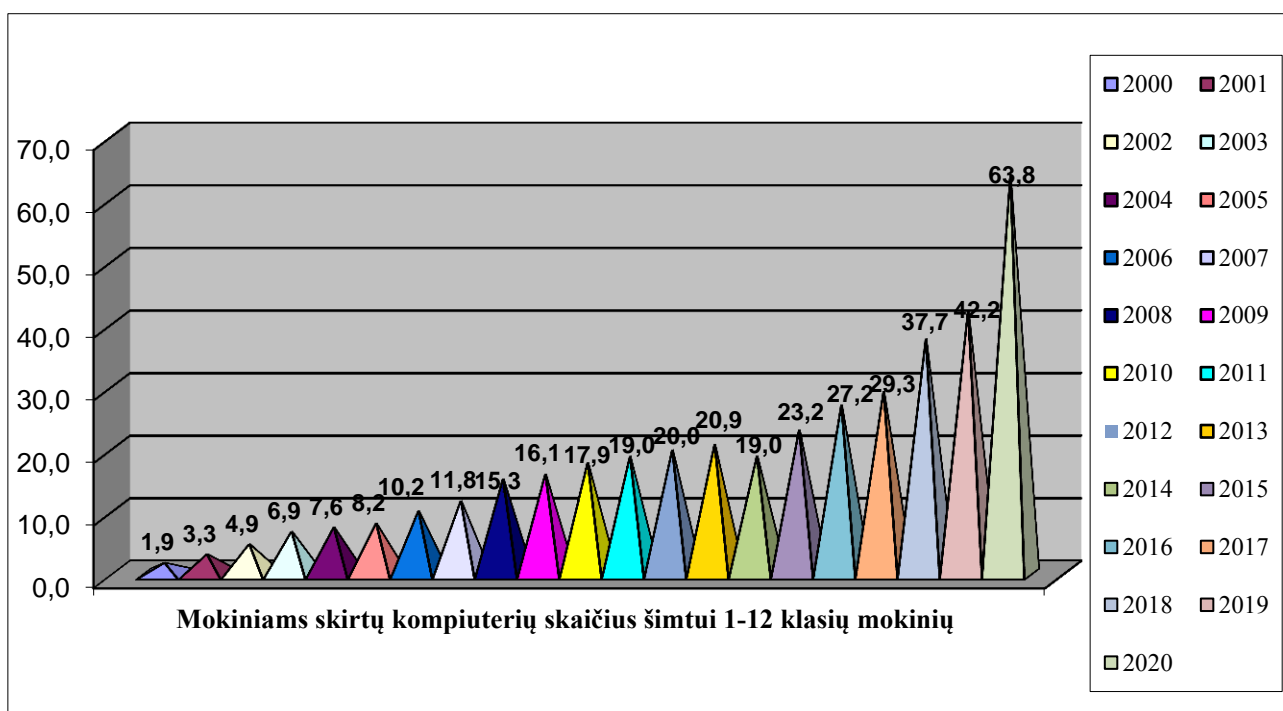
ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2020 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 977 kompiuteriai: 708 naudojami mokinių mokymui, 59 – mokyklų administracijų darbui. 850 kompiuterių prijungti prie interneto, 259 – nešiojamieji, 349 – planšetiniai.

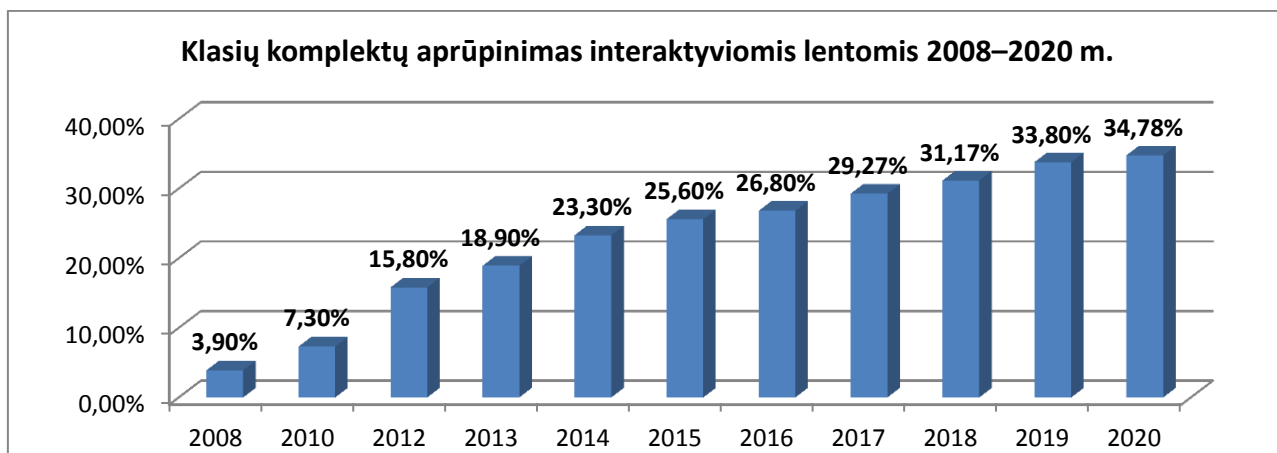
Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 314 naujų kompiuterių. 2020 m. balandžio mėn. dėl nuotolinio mokymo bendrojo ugdymo mokykloms buvo skirta 250 naujų planšetinių (iš jų 170 gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (MAGTMP), 80 kaip parama skirti pagal projektą „Mokykla namuose“) ir 6 nešiojamieji (iš NŠA pagal MAGTMP projektą) kompiuteriai. Visi planšetiniai kompiuteriai aprūpinti mobilus ryšio kortelėmis. 2020 m. rugpjūčio mėn. iš NŠA pagal MAGTMP projektą gauti dar 22 nauji mokytojams skirti kompiuteriai.



Mokiniui tenkantis ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2020 m. šimtui mokinių teko 63,8 kompiuterio.



Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus.



Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2020 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 24 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 149. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 34,8 proc. ir 215,9 proc.

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojama dar 60 kompiuterių, 1 interaktyvi lenta, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio („Wi-Fi“) interneto tinklas.

Rajono mokyklos yra renovuotos, vaikai mokosi jaukioje aplinkoje. Mokyklų tvarkymui kasmet panaudojama daug Europos Sąjungos ir kitų lėšų. Rūpinamasi ir mokyklų vidaus aplinka, ugdymo priemonėmis. Dalyvaujama įvairiuose mokyklų materialinį aprūpinimą pagerinančiuose projektuose. Dalyvaujama ir projektuose, investuojančiuose į žmogiškuosius išteklius, siekiančiuose pagerinti vaikų ugdymo kokybę.

Mokykloms iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo lėšos, iš savivaldybės – lėšos mokyklų aplinkai.

Mokyklų finansavimas 2020 m.

Mokykla	Mokymo lėšos (tūkst. Eur)	Aplinkos lėšos (tūkst. Eur)	Lėšos 1 mokiniui per metus (Eur)
Ignalinos gimnazija	460	688,8	3021,00
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	996	529	5530,00
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	504,6	263,5	3692,78
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	773,3	501,9	2754,00
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	437,2	619,3	3600,00

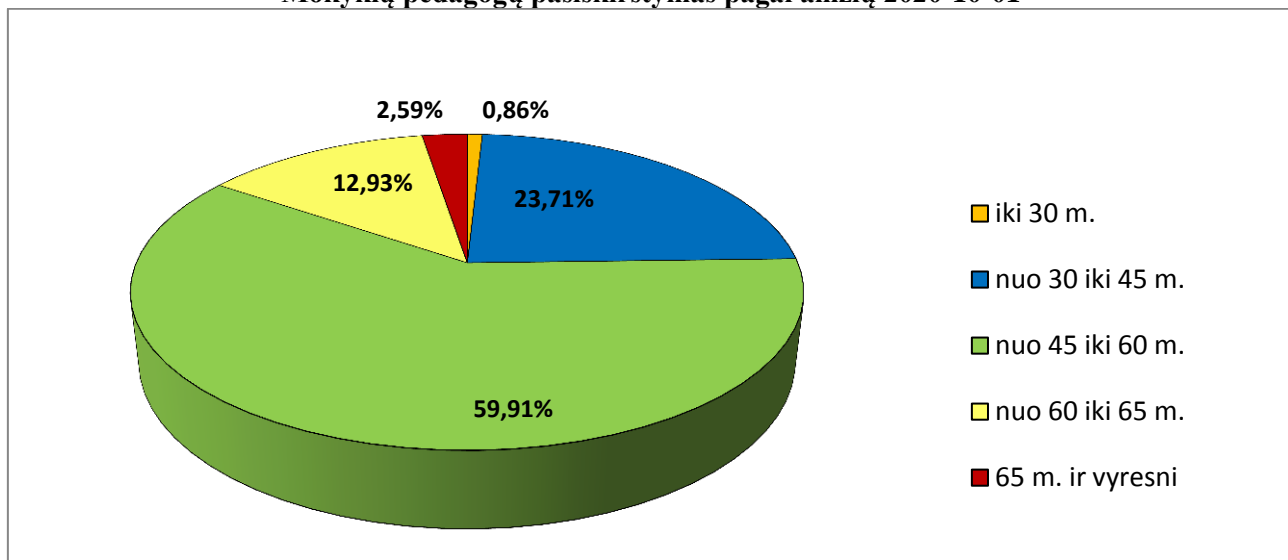
TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

2020-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 233 pedagogai (2019 m. – 244, 2018 m. – 252, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361). Iš jų 130 mokytojų, 27 auklėtojai, 14 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų), 21 meninio ugdymo mokytojas, 8 neformaliojo ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 9 treneriai ir kt.

Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 96,9 proc. (2019 m. – 96,5 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).

Mokyklose didžioji dalis pedagogų išlieka 45–60 metų amžiaus, nežymiai didėja vyresnio amžiaus pedagogų dalis.

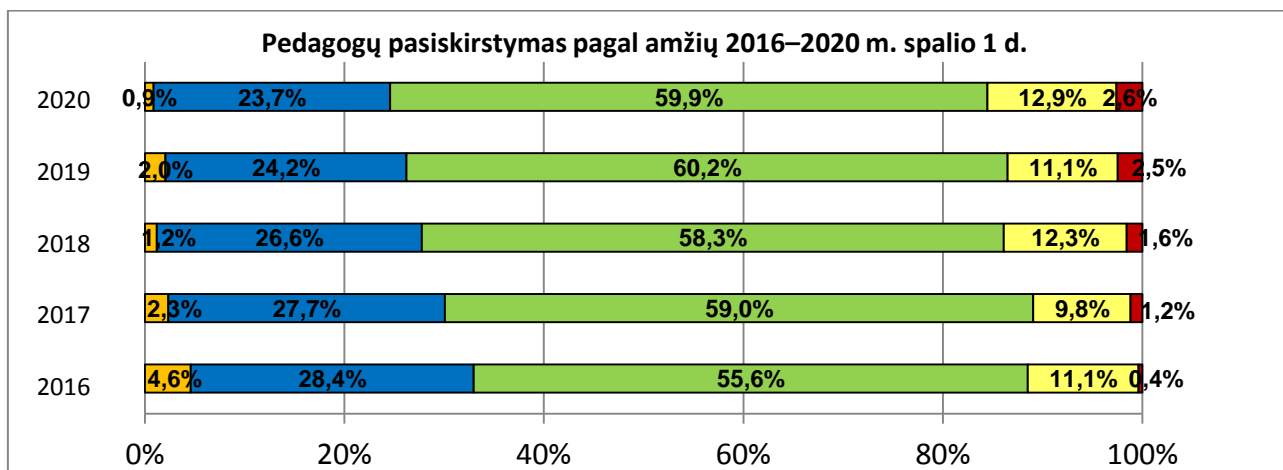
Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2020-10-01



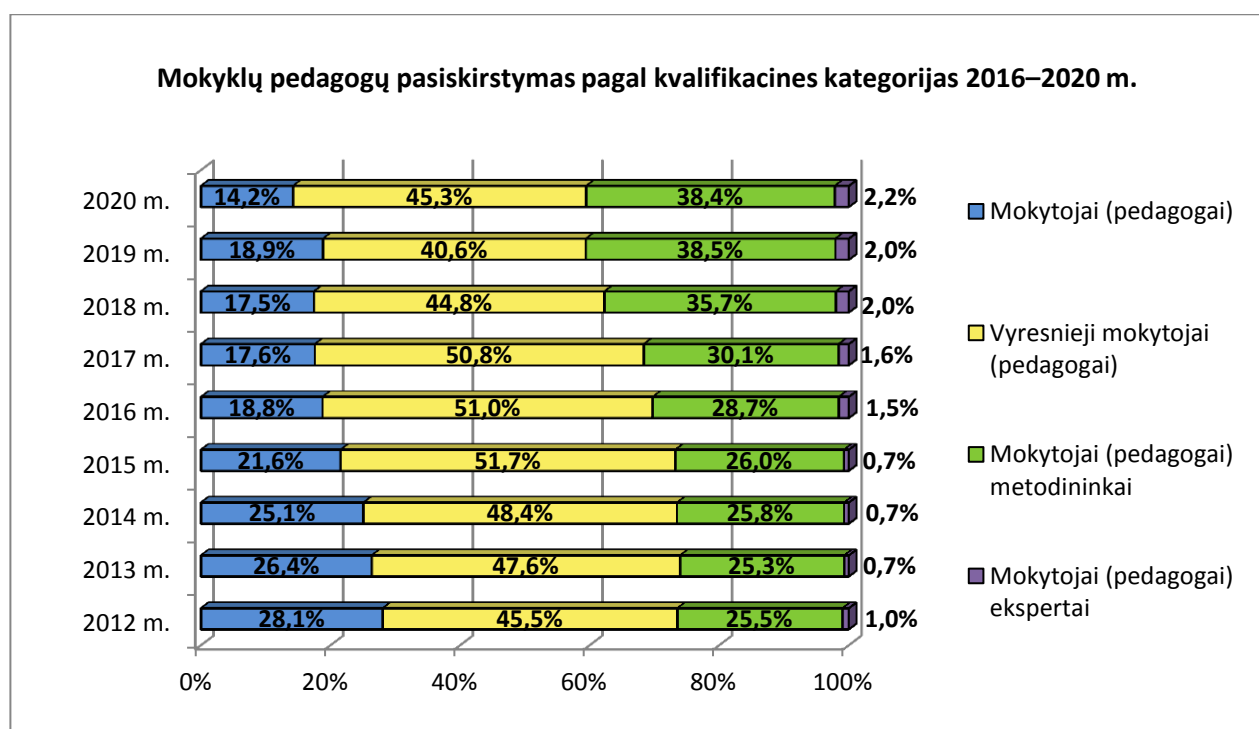
Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m.

Mokykla	Iš viso mokytojų	Amžius								
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 ir daugiau
Ignalinos gimnazija	30	-	-	17%	13%	10%	13%	27%	20%	-

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	55	-	4%	7%	11%	18%	15%	22%	18%	5%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	27	-	4%	4%	11%	15%	15%	22%	22%	7%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	39	-	5%	3%	13%	3%	38%	23%	15%	-



Rajono švietimo įstaigose didžioji dalis mokytojų įgiję kvalifikacines kategorijas. Kasmet daugėja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų. 2020–2021 m. m. 45,3 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 38,4 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,2 proc. (2017 m. – 1,6 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 14,2 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m.

Mokykla	Iš viso mokytojų	Pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas				Pastabos
		Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto	
Ignalinos gimnazija	30	3 %	24%	70%	3%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	55	7%	47%	44%	-	2 % neturi kvalifikacinės kategorijos
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	27	4%	55%	37%	4%	
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	39	5%	49%	46%	-	

Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2020 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y. per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 96,8 proc. (2019 m. buvo 99,1 proc.). Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 95,8 proc. (2018 m. siekė 100 proc.).

Pedagogų stygius neturėtų būti jaučiamas per artimiausius penkerius metus, kadangi šiuo metu dalis pedagogų dirba nedideliu krūviu ir prireikus galėtų dirbti didesniu krūviu.

Mokytojų, dirbančių keliose mokyklose, pasiskirstymas rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m.

Mokykla	Iš viso mokytojų	Keliose mokyklose dirba mokytojai		
		Vienoje	Dviejose	Trijose
Ignalinos gimnazija	30	67%	33%	-
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	55	66%	32%	2%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	27	52%	41%	7%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	39	69%	28%	3%

Švietimo pagalbą rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m. teikia specialieji pedagogai (3,42 etato), logopedai (2,66 etato), socialiniai pedagogai (4 etatai), psichologas (0,25 etato), mokytojo padėjėjai (3 etatai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS**

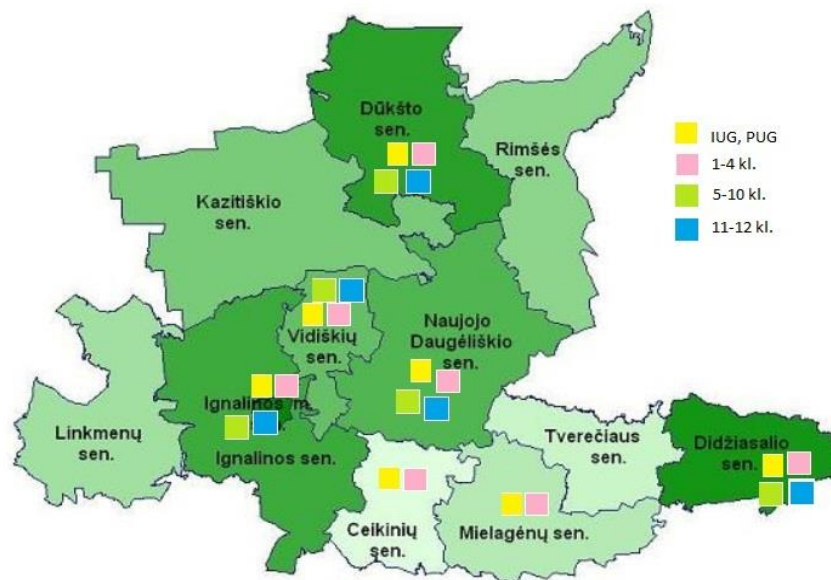
2016 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras).

Rajone taip pat veikė šių įstaigų skyriai: du vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje), du pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), du ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), du Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje). Dar vienas skyrius

Ignalinos kultūros ir sporto centre vykdė kultūros veiklą, vienas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje teikė socialines paslaugas.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., nesusirinkus pakankamam mokinių skaičiui, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyriuje klasės nebuvo komplektuojamos.

Nuo 2018 m. birželio 28 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras vadinasi Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.



2020 m. pradžioje rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėliščio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Šių mokyklų švietimo veiklą vykdančių skyrių buvo 10: 2 vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje (šiam skyriuje nuo 2018-09-01 klasės nesusikomplektavo)), 2 pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), 2 ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), 1 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), 3 Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje).

2019–2020 mokslo metų pabaigoje dvi pagrindinės mokyklos – Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokykla-daugiafunkcis centras – Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-42 „Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ buvo reorganizuotos ir nuo 2020-09-01 tapo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos skyriais, kuriuose vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Tuo pačiu sprendimu panaikintas vidurinio ugdymo skyrius Naujajame Daugėliškyje, o vidurinio ugdymo skyrius Dūkšte panaikintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-44 „Dėl Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Ignalinos kultūros ir sporto centrą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo, Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“

buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu nuo 2020-09-01 įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

Taigi 2020 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 8 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 5 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ ir 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Bendras švietimo įstaigų skyrių skaičius – 8, iš jų 7 vykdė švietimo veiklą.

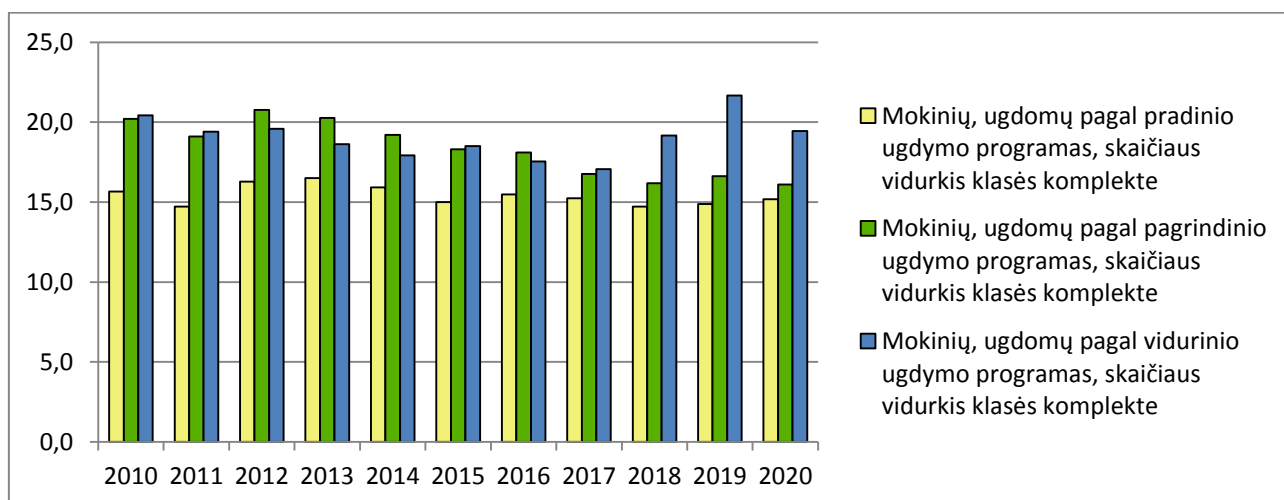
Siekiant užtikrinti vaikams lygias galimybes ir atsižvelgiant į pasikeitusių teisės aktų reikalavimus, atnaujintas Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas, patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Buvo patikslinti mokinių priėmimo į mokyklas kriterijai, naujai nustatyta visoms mokykloms bendra priimtų į mokyklą asmenų paskirstymo į klases tvarka ir kriterijai.

2020 m. rajone švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai.

Šiuo metu dviem pamainomis dirbančių mokyklų rajone nėra. Seniai neliko ir suaugusiųjų mokymo klasių (dėl nepakankamo norinčių mokytis mokinių skaičiaus). Kelerius metus rajone veikęs Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro Ignalinos skyrius, nesusirinkus pakankamam mokinių skaičiui, 2015 m. buvo uždarytas. Kiekvienam norinčiam mokytis vietų yra bet kurioje rajono ugdymo įstaigoje. Aktualesnė kita problema, nei šalies miestuose – vietų užpildomumo. Dalis mokyklų pastatų, ypač kaimuose, yra pustuščiai. Todėl, pvz., Dūkšto mokykloje, siekiant taupyti šildymo lėšas, nenaudojamos patalpos buvo atskirtos, įrengtos pertvaros.

Siekiant kuo optimaliau tenkinti savivaldybės gyventojų poreikius ir taupyti lėšas, visose kaimo mokyklose ir jų skyriuose (išskyrus Didžiasalį ir Vidiškes – šiose vietovėse veikia „Šaltinėlio“ mokyklos skyriai) veikia mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Tokia 4 val. trukmės ugdymo grupė veikia ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje, nes Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje 4 val. trukmės ugdymo grupių nėra.

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse kinta be aiškių tendencijų.



Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte nuo 14,7 mokinio 2018 m. padidėjo iki

15,2 mokinio 2020 m. (bet 2013 m. šis vidurkis siekė 16,5 mokinio).

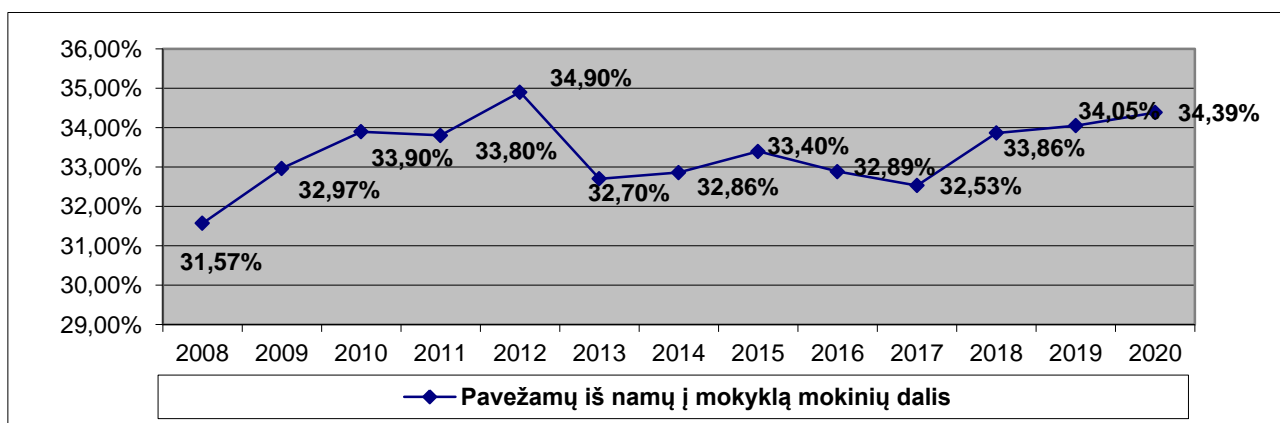
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis siekia 16,1 mokinio klasės komplekte (bet 2012 m. siekė 20,8).

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje, augęs nuo 2017 m. (buvo 17,1 mokinio) iki 2019 m. (21,7 mokinio), vėl sumažėjo iki 19,4 mokinio (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.).

2020 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 391 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokinys. 403 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal: 216 iš namų į mokyklą (240 iš mokyklos į namus) geltonaisiais autobusais, 7 (7) – mokyklų transportu, 137 (115) – maršrutiniu transportu, 43 (41) – privačiu transportu.

Klasės	Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai	Pavežama mokinių							Nepavežama**
		maršrutiniu transportu	privačiu transportu	mokyklų transportu	geltonaisiais autobusais	kitais vežiojimo būdais	iš viso	iš jų neį artimiausią mokyklą*	
priešmokyklinio ugdymo grupės	8	0	0	0	9	0	9	0	0
1-4 klasės	110	12	17	1	87	0	117	16	0
5-8 klasės	139	31	19	1	89	0	140	26	0
9-10 kl., I-II gimn. kl., specialiosios (socialinių įgūdžių ugdymo) klasės	83	60	5	3	18	0	86	47	0
11-12 klasės, III-IV gimn. klasės	51	34	2	2	13	0	51	28	0
Iš viso	391	137	43	7	216	0	403	117	0
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	107	31	9	4	68	0	112	28	0

Kaip ir kasmet, 2020 m. buvo pavežama apie trečdalis visų mokinių (34,4 proc.).



2020 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežiojimui buvo naudojama 15 autobusų, iš jų 14 – mokyklinių. Mokiniai į mokyklą buvo pavežami ir 1 lengvuju automobiliu.

Siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, Ignalinos rajono savivaldybės administracija pagal Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomą projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“, kurio tikslas –

didinti ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, užtikrinant pavėžėjimo paslaugos prieinamumą ir kokybę, t. y. padėti savivaldybių institucijoms užtikrinti mokinių pavėžėjimą į mokyklas, nuo 2018 m. kasmet teikė paraiškas geltoniesiems mokykliniams autobusams gauti. 2018 m. autobusai skirti net 3 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms: Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (2018-08-30), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai (2018-10-26) ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui (2018-11-15). Gautų autobusų vertė – 121 183,90 Eur. 2020-09-09 mokyklinis autobusas skirtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (Dūkšto skyriui). Autobuso vertė – 45 012,00 Eur.

Ignalinos gimnazijai buvo paskirtas lengvasis automobilis mokinių, iki kurių neįmanoma privažiuoti autobusu, vežimui.

Ignalinos rajono savivaldybė dalyvavo ir įgyvendinant Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013–2017 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-955 „Dėl Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013–2017 metų programos patvirtinimo“. Savivaldybės administracija teikė paraiškas mokykliniams autobusams įsigyti. Pagal šią programą savivaldybės mokykloms buvo skirti 4 nauji geltonieji mokykliniai M2 klasės autobusai, kurių bendra vertė – 143 942,15 Eur: 2014 m. – Ignalinos gimnazijai, 2016 m. – Ignalinos r. Vidiškių gimnazijai ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui, 2017 m. – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai.

Nors mokinių skaičius mažėja, bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos kasmet ilgėja: 2020 m. spalio 1 d. siekė 7601,2 km (2019 m. buvo 7082,5 km, 2018 m. buvo 6826,8 km), o vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis buvo 1520,24 km (atitinkamai 2019 m. – 1416,5 km ir 2018 m. – 1365,36 km).

Bendrojo ugdymo mokyklos, atsižvelgdamos į vaikų vežimo poreikį bei mokyklinių autobusų maršrutus, kiekvienais mokslo metais sudaro sutartis su vežėjais dėl mokinių pavėžėjimo maršrutiniu transportu. Nesant galimybės vežti mokinių mokykliniu ar maršrutiniu transportu, tėvams yra kompensuojamos išlaidos už pavėžėjimą privačiu transportu.

Bendrojo ugdymo mokykla	Mokyklos atrinkti mokinių vežėjai
Ignalinos gimnazija	UAB Ignalinos autobusų parkas UAB Marijampolės autobusų parkas UAB „Meteorit turas“ Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija Ignalinos r. Vidiškių gimnazija
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	UAB Ignalinos autobusų parkas Ignalinos r. Vidiškių gimnazija Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	UAB Ignalinos autobusų parkas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	UAB Ignalinos autobusų parkas UAB „Meteorit turas“ UAB „Seknija“
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija

Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118, kuris paskutinį kartą tikslintas 2020 m. birželio 4 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimo Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Numatytas nemokamas mokinių vežimas ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas visus

neformaliojo vaikų švietimo teikėjus.

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T-73 „Dėl Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta mokyklinių autobusų naudojimo tvarka.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo ir paslaugų kokybę, savivaldybės administracija ir švietimo įstaigos aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose.

ES struktūrinių fondų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemone „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. Projektas įgyvendinamas nuo 2018-05-21 iki 2022-05-21. Projektą vykdo Nacionalinė švietimo agentūra. Projekto tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Siekiant, kad visi mokiniai galėtų naudotis technologijomis, kiekvienas mokinys turi turėti kompiuterį mokykloje (1:1), todėl tampa aktualu mokyklose sudaryti sąlygas vaikams atsinešti savo įrenginius. Tam būtina sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokyklose. Projekto metu numatoma Ignalinos gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose įrengti belaidę interneto prieigos zoną. Pedagogai ir mokyklų vadovai bus apmokyti valdyti mokyklos tinklo parametrus, organizuoti belaidžio tinklo plėtrą, naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija kartu su Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkciu centru 2019 m. birželio mėn. teikė paraišką dalyvauti ES struktūrinių fondų projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Paraiška buvo atrinkta. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. projekto veiklos įgyvendinamos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos skyriuose.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2019 m. lapkričio 20 d. su Nacionaline švietimo agentūra pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ partnerystės sutartį Nr. R4-568/KK7-2. Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Projekto lėšomis finansuojamos Ignalinos gimnazijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos dvejiems mokslo metams parengtuose mokyklų veiklos tobulinimo planuose numatytos veiklos. Lėšos mokykloms apskaičiuojamos vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“. Iš viso mokyklų veikloms, kurios bus įvykdytos iki 2022 m. rugpjūčio 31 d., numatoma skirti iki 268 096 Eur.

Projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją. Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos projekto mokymuose dalyvauja ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos atstovai, vėliau dalijamasi įgytomis žiniomis. 2019-05-16, 2019-10-15 ir 2019-10-23 organizuoti tęstiniai prekybos žmonėmis prevencijos mokymai bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams, pavaduotojams, socialiniams pedagogams, klasių auklėtojams, mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams, bibliotekininkams, seniūnijose dirbantiems socialiniams darbuotojams ir kitiems asmenims, savo darbe galintiems susidurti su prekybos žmonėmis atvejais. Mokymuose aptarti psichologiniai tapimo auka mechanizmai, rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija, psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima. Mokymų metu atlikta prevencijos, intervencijos ir postvencijos

savivaldybėje SSGG analizė, sukurtas bendradarbiavimo mechanizmas.

Igyvendinant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras 2018 m. birželio 18 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį. Projekto tikslas – kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą. 2019 m. sausio – balandžio ir lapkričio – gruodžio mėnesiais visose Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo vykdoma projekto veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ ir mokyklų bendruomenėms buvo teikiamos psichologinės pagalbos paslaugos. Iš viso buvo suteikta 1422 ak. val. paslaugų (grupinių ir individualių psichologo konsultacijų, paskaitų, klasės valandėlių), 2 mokyklose atlikti mikroklimato tyrimai. Šioms paslaugoms buvo skirta 72 532,76 eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. 2020 m. rajono mokyklose teikiamos analogiškos paslaugos. 2020 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais rajono mokyklose (Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyriuje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliško skyriuje, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje) buvo tęsiamas psichologinės pagalbos paslaugų teikimas mokyklų bendruomenėms. Rajono mokyklos gavo psichologinę pagalbą mokyklų bendruomenėms pagal iš anksto pačių pateiktą poreikį. Pagalbą teikė 4 psichologai pagal iš anksto suderintus paslaugų teikimo grafikus. 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo suteikta: 814 akademinį valandų grupinių ir individualių psichologo konsultacijų mokiniams, jų tėvams, mokytojams; 20 akademinį valandų psichologo paskaitų, mokiniams, mokytojams, tėvams, mokyklos nepedagoginiams darbuotojams; 69 akademinės valandos psichologo klasės valandėlių mokiniams psichologinėmis temomis. Šioms paslaugoms buvo skirta 33468,60 eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. Projektas buvo ženkli pagalba iššūkius patiriančioms mokyklų bendruomenėms. Jos aktyviai naudojo psichologų paslaugomis. Psichologai lanksčiai prisitaikė prie besikeičiančių sąlygų ir galimybių ir paslaugas teikė tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija nuo 2018 m. sausio mėn. įgyvendina projektą „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“. Projekto metu sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, koridoriuose įrengtos drabužių saugyklos, valgykloje atliktas patalpų remontas, taip pat įsigyta techninės įrangos ir baldų. Sutvarkius patalpas ir įrengus modernias edukacines erdves, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir didinama motyvacija mokytis, tikimasi, kad pagerės ugdymo kokybė. Projektas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Projekto bendra vertė – 358 491,09 Eur, iš kurių 296 439,65 Eur finansuojama iš Europos regioninės plėtros fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o 62051,44 Eur finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2017 m. spalio–gruodžio mėn. įgyvendino programą „Psichologo paslaugų mokyklose prieinamumo užtikrinimas bendradarbiaujant su savivaldybėmis“, kurios metu Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje ir Ignalinos gimnazijoje buvo teikiamos psichologo paslaugos. Programos finansavimui buvo skirta 4000 Eur: 2667 Eur skyrė Švietimo ir mokslo ministerija, 1333 Eur – mokyklų lėšos.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2016 m. spalio 24 d. pasirašė jungtinės veiklos sutartį įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto laikotarpis – nuo 2017 m. kovo 22 d. iki 2021 m. kovo 31 d.; projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001). Šį projektą remia Europos Sąjungos regioninės plėtros fondas. Projekte dalyvaujančios mokyklos – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – buvo

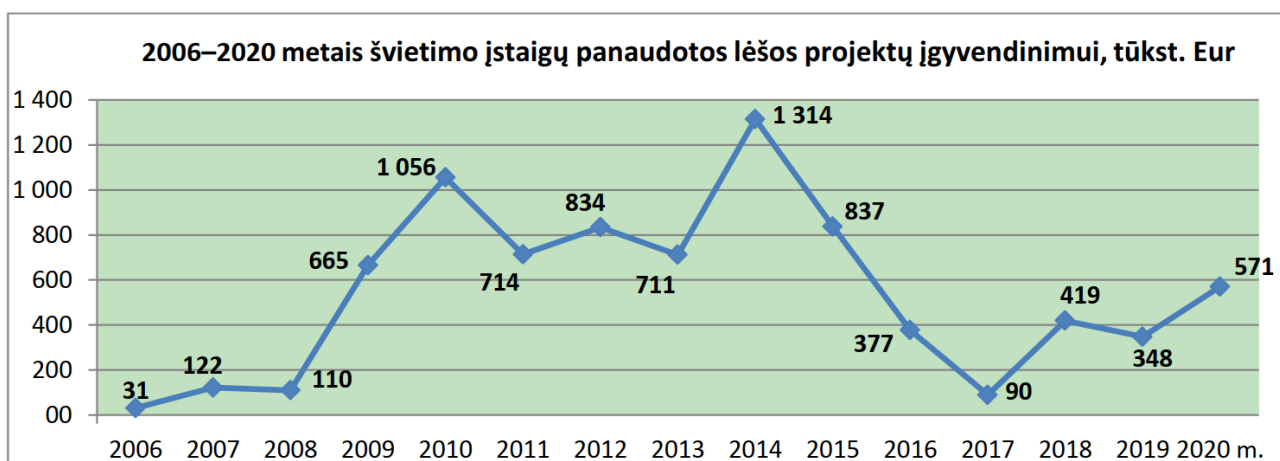
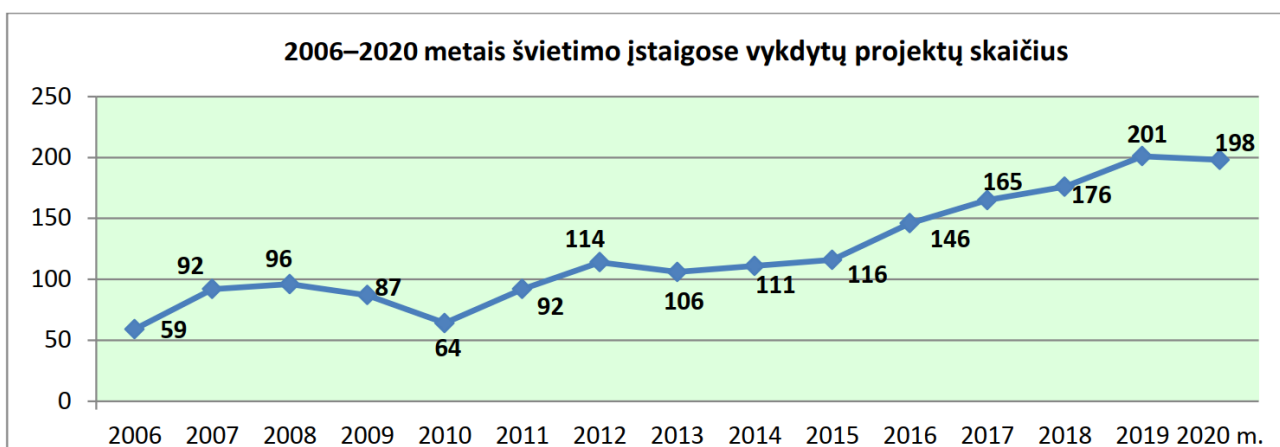
aprūpintos įranga ir mokymo priemonėmis, skirtomis gamtamokslių ir technologinių dalykų mokymui. Mokymo priemonės 1–4 kl. už 8524,45 Eur projekte dalyvaujančias mokyklas pasiekė 2018 m. gegužės mėn. Už 15024,57 Eur įsigytos fizikos, technologijų, chemijos ir biologijos mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., į mokyklas pristatytos 2019 m. kovo ir spalio mėn. Likusios mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., už 3689,29 Eur mokyklas pasiekė 2020 m. vasario – kovo mėn. 2020 m. balandžio 2 d. pasirašytas jungtinės veiklos sutarties papildymas Nr. R4-257, pagal kurį Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigojo nupirkti kompiuterinę įrangą ir internetinį ryšį, reikalingą ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu. Balandžio pradžioje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pasiekė 60 naujų planšetinių kompiuterių, balandžio viduryje – dar 110 planšetinių ir 6 nešiojamieji kompiuteriai; iš viso 176. Kompiuteriai skirti Ignalinos gimnazijos, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos, Ignalinos r. Dūkšto mokyklos, Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokyklos-daugiafunkcio centro, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos mokiniams. Gautų kompiuterių vertė – 33834,02 Eur. Rugsėjo mėn. savivaldybės mokyklas pasiekė dar 22 mokytojams skirti kompiuteriai. Jų vertė – 12671,12 Eur. Visų projekto metu gautų mokymo priemonių vertė – 73 743,45 Eur. Projektas baigėsi 2020 m. rugsėjo mėn.

Siekiant didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą ir įvairovę, Ignalinos rajono savivaldybėje 2016 m. balandžio–gruodžio mėnesiais buvo vykdytas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Projektas buvo finansuojamas Europos Sąjungos finansinės paramos bendrojo finansavimo lėšomis. Projekto laikotarpiu buvo skirtas 32 000 Eur finansavimas mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas. 2016 m. balandžio mėn. savivaldybėje buvo vykdoma 18 NVŠ programų, kuriose dalyvavo 554, o gegužės mėn. – 546 vaikai. 2016 m. birželio mėn. buvo vykdoma 12 NVŠ programų (dalyvavo 396 vaikai), rugsėjo–gruodžio mėn. – 11 programų (dalyvavo 350 vaikų). 2018 metais, įgyvendindamas 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras vykdė projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001. Projekto partneris – savivaldybė. Projekto veiklos padėjo kurti ir palaikyti tolygų neformaliojo švietimo paslaugų tinklą šalies savivaldybėse, didino paslaugų prieinamumą ir įvairovę, sudarė vienodas galimybes ir palankias sąlygas atskleisti individualius vaikų gebėjimus. Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis finansuojamas iš projekto lėšų. 2018 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta iki 42991 Eur. 2018 m. vasario–birželio mėnesiais buvo finansuojama 15 programų, jose dalyvavo 374 mokiniai. 2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn. programose dalyvavo 291 mokinys. 2019 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta 43693 Eur. 2019 m. vasario–birželio mėnesiais finansuota 12 programų, jose dalyvavo 300 mokinių; 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn. programose dalyvavo 314 mokinių. 2020 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta iki 41585 Eur Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. 2020 m. vasario, kovo mėnesiais finansuota 12 programų, jose dalyvavo 308 mokiniai. 2020 m. balandžio, gegužės mėnesiais ugdymas vyko nuotoliniu būdu, veikė 7 programos, ugdėsi 193 mokiniai. 2020 m. birželio mėn. ugdymas vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu, veikė 9 programos, ugdėsi 222 mokiniai. 2020 m. rugsėjo–gruodžio mėn. finansuota 12 programų, kuriose ugdėsi 322 mokiniai.

2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 198 projektų veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).

Projektų finansavimui 2020 m. panaudota 570 736,23 Eur, iš jų 2 036,79 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 568 699,44 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kultūros ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Europos socialinio fondo

agentūros, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2020 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 1 841,45 Eur).



PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESU

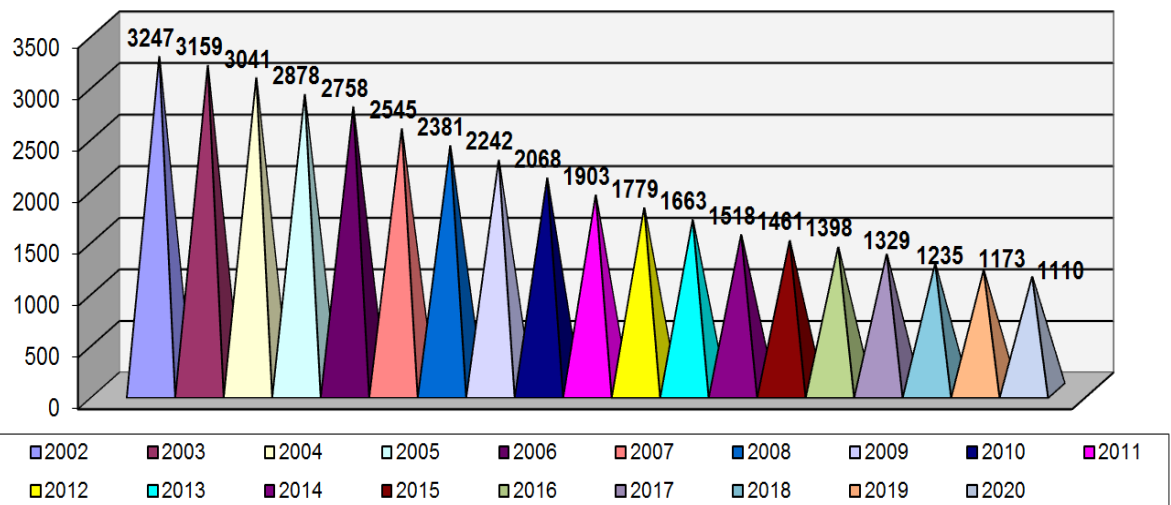
Mokyklų skaičiaus kaitai ir jų įgyvendinamoms programoms tiesioginės įtakos turi mokinių skaičius, kuris kasmet mažėja.

2020 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1110 mokinių. Tai 63 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais, ir dar 62 mažiau nei ankstesniais. Ir tai sudaro tik 34 procentus mokinių skaičiaus, kuris rajono mokyklose buvo 2002 m.

Išlikus šioms tendencijoms, prognozuojama, kad mokinių skaičius ir toliau mažės. Visi šie ir anksčiau pateikti duomenys rodo, kad Ignalinos rajono savivaldybės visų mokyklų reorganizavimo ar skyrių likvidavimo priežastis yra mažas moksleivių skaičius.

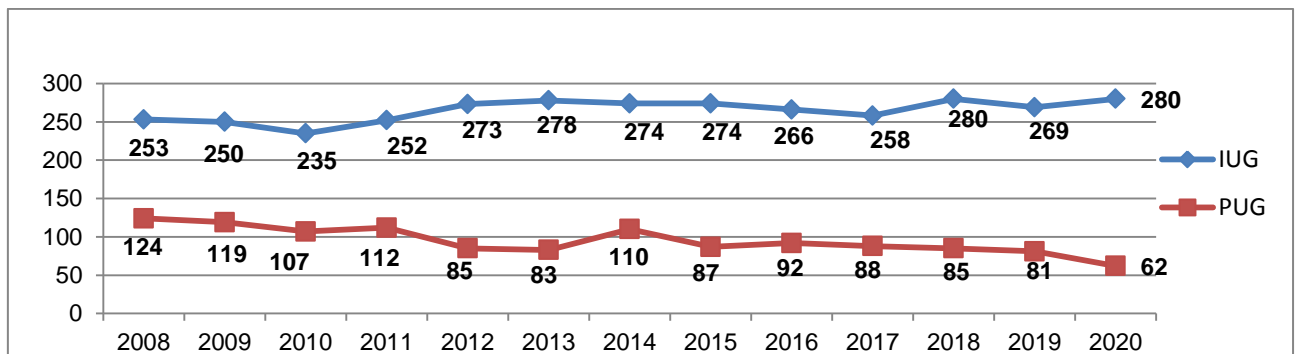
Valstybė mokymo lėšas mokykloms šiuo metu skiria vadovaudamasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jei 1–10 klasės komplekte nėra 8 vaikų, skiriama tik lėšų dalis, arba reikia (jei galima) jungti klases. Trūkstantis mokymo lėšas turi skirti savivaldybė. Taip yra skatinamas mažų mokyklų uždarymas.

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2020 m. rugsėjo 1 d.



Dalies mokyklų arba jų skyrių reorganizavimas ar likvidavimas nebūdavo numatytas mokyklų tinklo bendrajame plane. Bet prasidėjus mokslo metams paaiškėdavo, kad mokiniai nesusirinko, patys tėvai apsisprendė ir išleido vaikus į kitas mokyklas (nuo 2018 m. taip atsitiko Naujajame Daugėliškyje 11–12 klasėse, nuo 2019 m. – Ceikinių 1–4 klasėse).

Pagal priešmokyklinio ugdymo programas 2020-09-01 ugdėsi 62 vaikai (praėjusiais metais – 81, ankstesniais – 85), 280 (praėjusiais metais – 269, dar ankstesniais – 280) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius kinta mažiau nei mokinių.

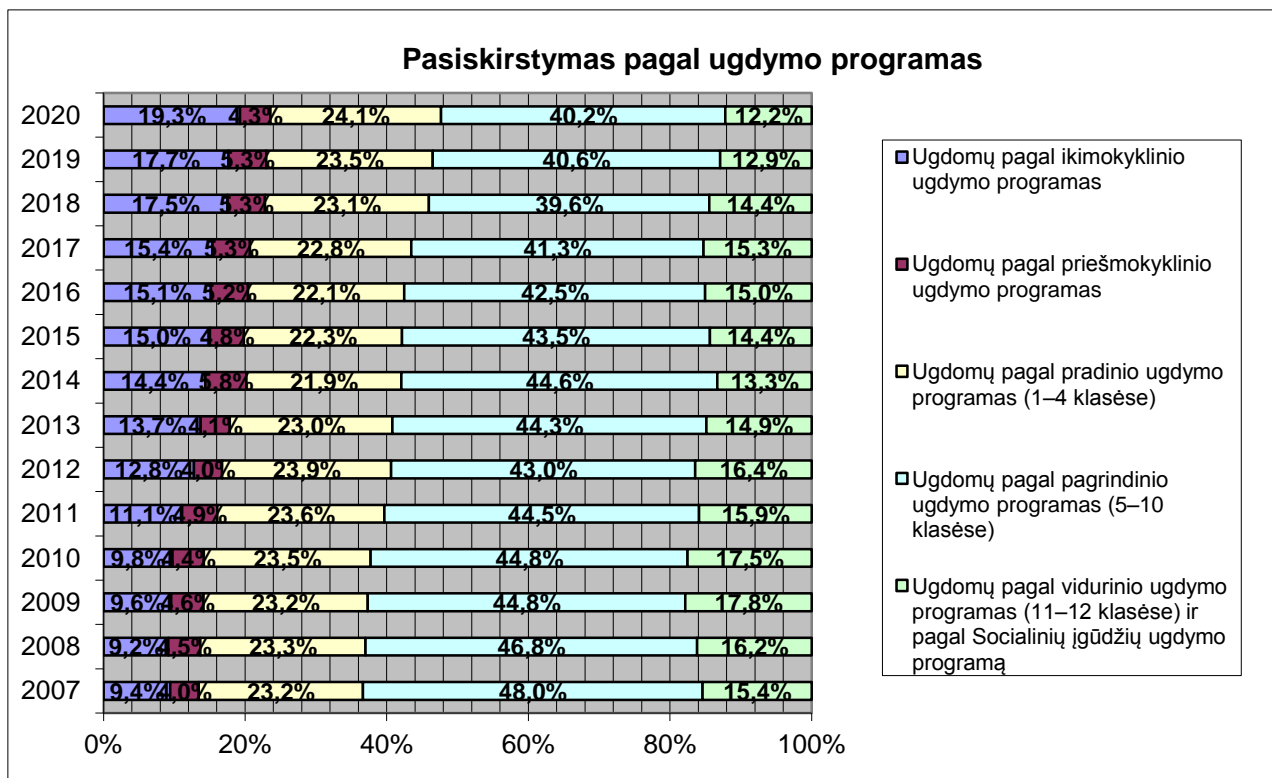


Iš viso savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 1452 vaikai.

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	IUG	PUG	1–4	5–8	I–II	III–IV ir 1–3	1–12 kl	Iš viso
Ignalinos gimnazija			0	0	116	112	228	228
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	22	8	85	79	54	26	244	274
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	4	2	57	59	38	37	191	197
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	238	46	1	1	2	2	6	290
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	16	6	207	234	0	0	441	463
Iš viso	280	62	350	373	210	177	1110	1452

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas beveik nesikeičia, didėja tik ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų dalis, nes vis daugiau tėvų pasirenka ugdyti savo vaikus ne namuose. Ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–

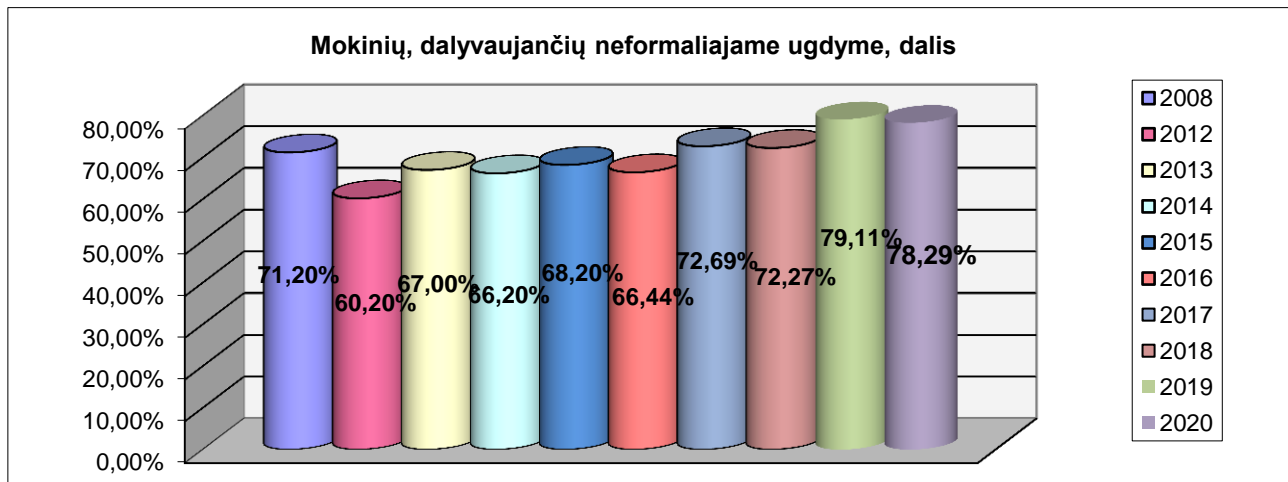
5 m. amžiaus vaikų dalis didėja ir 2019 m. sudarė 56,3 proc. (2016 m. – 48,4 proc.).



Mokslo metų pradžioje 370 mokinių Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančias programas (NVŠ ar FŠPU).

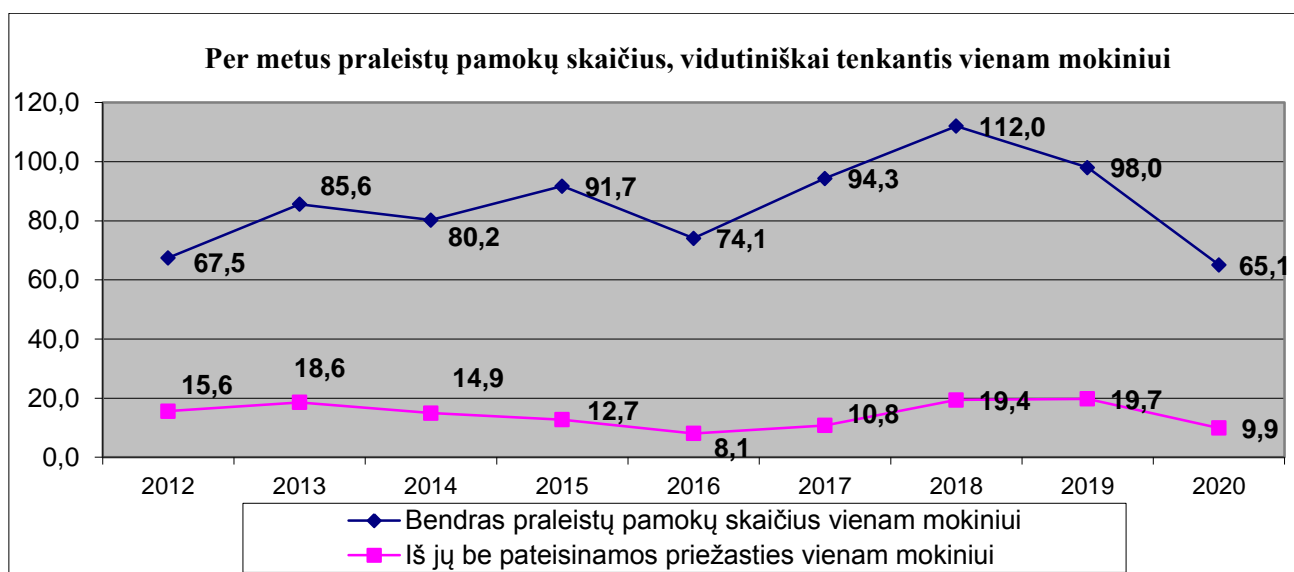
2020 m. spalio 1 d. 584 1–12 klasių mokiniai lankė būrelius savo mokyklose, 403 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo (t. y. buvo ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankė būrelius savo mokyklose) 869 (praėjusiais metais – 928) 1–12 klasių mokiniai. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių dalis – 78,3 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje. Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 241 1–12 klasių mokinys nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.



Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2020 m. sumažėjo (tikriausiai dėl nuotolinio mokymo) iki vidutiniškai 65,1 pamokos vienam mokiniui, o vidutinis nepateisintų pamokų skaičius – iki 9,9 pamokos.



Praleistų nepateisintų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus), tenkanti vienam mokiniui, sumažėjo nuo 20,1 proc. 2019 m. iki 15,2 proc. 2020 m. (2018 m. sudarė 17,3 proc., 2016 m. – 10,9 proc., 2012 m. – 23,1 proc.).

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, mokyklos nelankusių mokinių (t. y. be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 2 (2017 m. tokių mokinių buvo 3, 2018 ir 2019 m. – po 11). Jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą. Iš 2 mokyklos nelankusių vaikų vienas į nelankančiųjų sąrašus pateko 3 kartus, kitas – 5 kartus.

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos)	Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą)
2011–2012 m. m.	2	1	1	2	2	0	2	2	3	-	15	
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2

2020 m. lapkričio mėn. NEMIS sistemoje (Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema) kaip nesimokantys buvo registruoti 57 vaikai iki 18 metų. Iš jų, pagal seniūnijų pateiktą informaciją, 48 gyveno užsienyje, 3 (jau turintys 16 m.) faktiškai gyveno deklaruotu adresu Ignalinos rajone ir nesimokė dėl to, kad nuo 16 m. mokslas neprivalomas, 6 vaikai mokėsi nuotoliniu būdu ne Lietuvos, o kitos šalies mokyklose. Taigi nebuvo nei vieno į NEMIS įtraukto rajone faktiškai gyvenančio ir nesimokančio vaiko iki 16 m.

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų neprivalomas mokslas (16 m. ir vyresni)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko rasti	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nelanko mokyklos
2011-10-01	47	2	45	-	-	-
2012-10-01	39	4	34	-	1	-
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-

Vaikų apskaita vykdoma vadovaujantis atnaujintu Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“. Siekiant išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, bendradarbiaujama su rajono seniūnijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, prireikus kreipiamasi ir į sveikatos priežiūros įstaigas, kitas šalies savivaldybes. Bendradarbiaujant ir tariantis visoms bendrojo ugdymo mokykloms, aprašas buvo papildytas ir bendromis lankomumo tvarkos mokyklose nuostatomis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

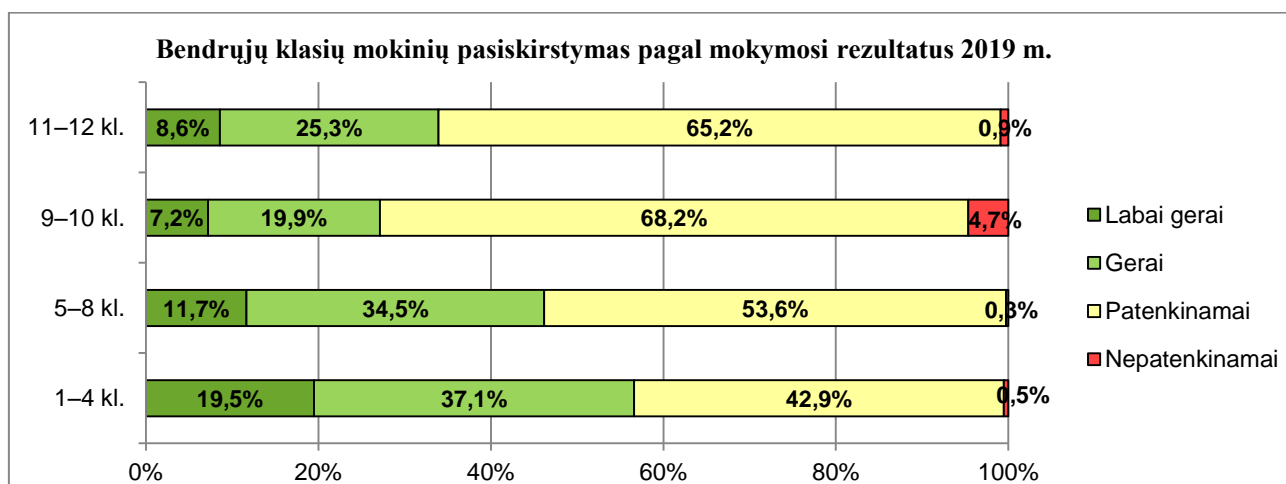
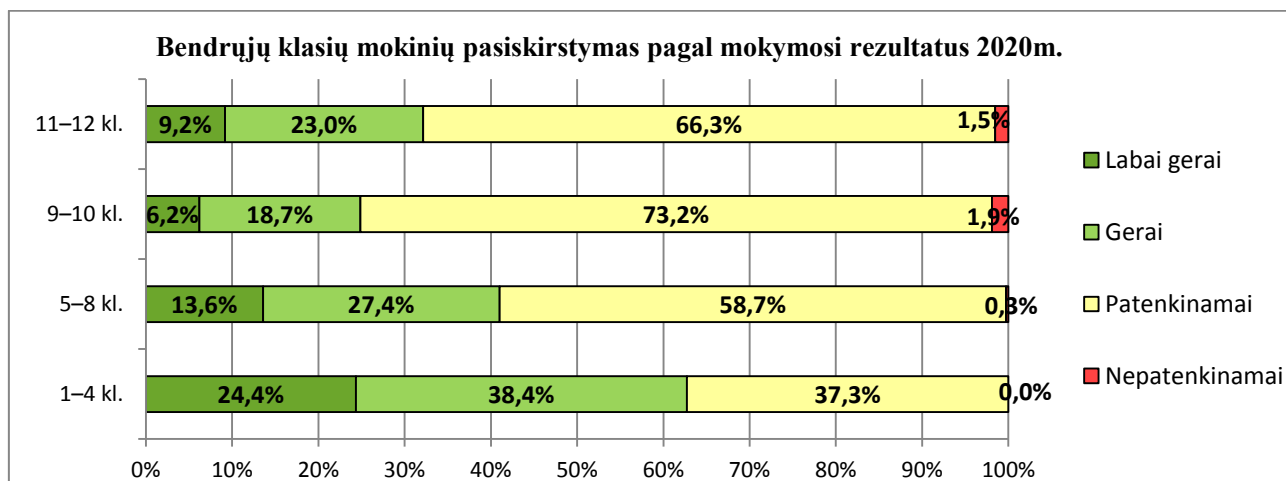
Kaip ir ankstesniais metais, 2020 m. daugiausiai – 62,8 proc. – labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse; ši dalis kasmet didėja (2019 m. – 56,6 proc., 2018 m. – 56,0 proc., 2016 m. – 51,7 proc.). Mažiausiai – 24,9 proc. – 9–10 klasėse (2019 m. – 27,1 proc., 2018 m. – 35,5 proc., 2017 m. – 38,2 proc.). Gaila, bet ši dalis kasmet vis mažėja.

Nuo 2016 m. kasmet didžiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis yra 9–10 klasėse, bet ši dalis kasmet linkusi mažėti, ir 2020 m. šiose klasėse ji sudarė tik 1,9 proc. (2019 m. –

4,7 proc., 2018 m. – 9,2 proc.). Taigi, nors mažėja labai gerai ir gerai besimokančiųjų, taip pat mažėja ir nepatenkinamai besimokančiųjų; šioje klasių grupėje didėja mokinių, kurie mokosi patenkinamai, dalis.

11–12 klasėse nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis šiais metais padidėjo nuo 0,9 proc. 2019 m. iki 1,5 proc. (2018 m. tokių mokinių buvo 6,6 proc.).

Mažiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – 0,3 proc. – 2019 m. buvo 5–8 klasėse, o 2020 m. pradinėse klasėse iš viso nebuvo nepatenkinamai besimokančių vaikų.



Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių 2020 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 196,3 proc. (2019 m. – 178,5 proc., 2018 m. – 212 proc., 2017 m. – 226 proc., 2016 m. – 213 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 70,3 proc. (2019 m. – 110,5 proc. (2018 m. – 98 proc., 2017 m. – 105 proc., 2016 m. – 87 proc.).

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių sporto varžybų dalyvių 2020 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 94,5 proc. (2019 m. – 102,8 proc., 2018 m. – 126 proc., 2017 m. – 123 proc., 2016 m. – 111 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 41,3 proc. (2019 m. – 67,5 proc., 2018 m. – 81 proc., 2017 m. – 80 proc., 2016 m. – 61 proc.).

Kaip ir praėjusiais metais, pagal dalyvių skaičių daugiau nei trečdalis (šiais metais beveik pusė) visų olimpiadų, konkursų ir varžybų, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti fiziniam ugdymui, mažiau nei du trečdaliai – visiems kitiems mokomiesiems dalykams.

Kartojančiųjų kursą mokinių dalis, palyginti su praėjusiais metais, sumažėjo. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 0,17 proc. – kurso kartoti liko 2 mokiniai. 2019 m. kurso kartoti liko 6 mokiniai (0,5 proc.), 2018 m. – 3 (0,2 proc.), 2012 m. – 9 (0,5 proc.), 2006 m. – 30 (1,1 proc.).

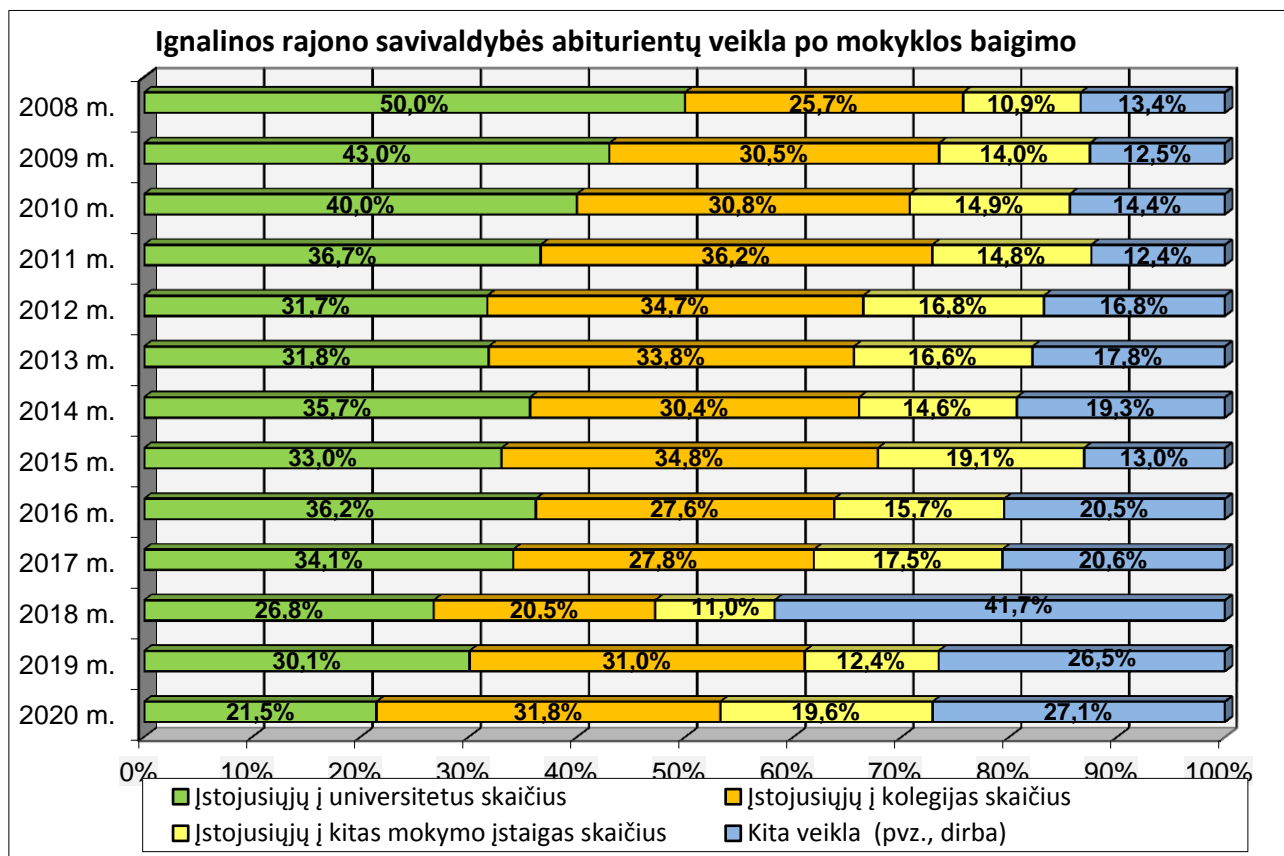
Pastarųjų metų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai atskleidžia, kad gerokai daugiau nei pusė dešimtokų pasiekia bent pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygį (2019 m. – daugiau kaip 60 proc.), tačiau matematikos bent pagrindinį lygį pasiekia tik šiek tiek daugiau nei 30 proc. mokinių. Net patenkinamo lygmens šių dalykų pasiekimų patikrinime nepasiekusiųjų dalys taip pat skiriasi: 2019 m. lietuvių k. patenkinamo lygmens nepasiekė 17 proc. rajono dešimtokų, o matematikos – net 33 proc. 2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas, atsižvelgiant į ekstremalią situaciją šalyje.

Praėjusių mokslo metų pabaigoje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 105 dešimtokai. Iš jų 100 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą ir toliau tęsė mokymąsi gimnazijose ar siekė profesinio išsilavinimo, 4 gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą, 1 paliktas kartoti kurso.

Jau ne vienus metus rajone daugiausiai abiturientų laiko tris valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE): lietuvių kalbos ir literatūros (2020 m. – 57,6 proc.; 2018 m. – 63,3 proc.; 2016 m. – 75,6 proc.), matematikos (2020 m. – 64 proc.; 2018 m. – 64,7 proc.; 2016 m. – 77,2 proc.) ir užsienio kalbos (anglų) (2020 m. – 62,4 proc.; 2018 m. – 73,4 proc.; 2016 m. – 69,3 proc.). Tai atitinka ir šalies tendencijas.

Lyginant rajono abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkį su ankstesnių metų vidurkiu, matyti, kad lietuvių k. ir matematikos vidurkis gerokai sumažėjęs: 2020 m. lietuvių k. – 33,6 (2018 m. – 44,6; 2016 m. – 34,1); matematikos – 10,4 (2018 m. – 22,8; 2016 m. – 21,7), tačiau padidėjęs anglų kalbos – 62,1 (2018 m. – 54,5; 2016 m. – 43,6).

2020 m. valstybinių brandos egzaminų sesijoje iš viso buvo laikomi 382 egzaminai, iš jų – 313 išlaikyti sėkmingai ir tai sudaro apie 82 % visų laikytų egzaminų. Palyginti su ankstesniais metais, šis rodiklis žemesnis: 2018 m. buvo 89 %; 2019 m. – 92 %



2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 107 abiturientai, iš jų 105 gavo brandos atestatus.

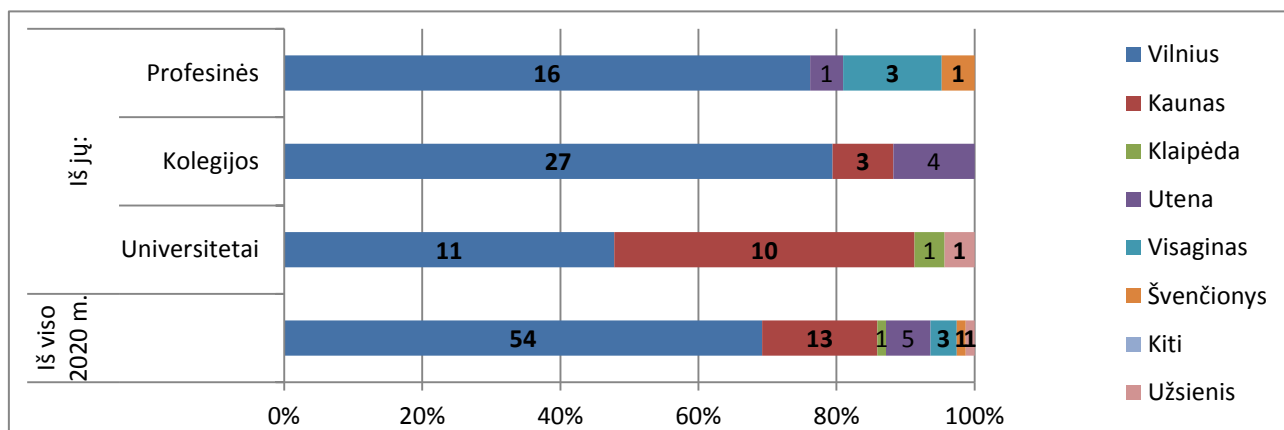
Pagal mokyklų pateiktus duomenis, abiturientai pasirinko studijuoti 8 universitetuose (23 abiturientai), 8 kolegijose (34 abiturientai) ir 9 profesinio mokymo įstaigose (21 abiturientas). Kiti ketino dirbti Lietuvoje (20 abiturientų) ar užsienyje (1 abiturientas), tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose (8 abiturientai).

Į universitetus 2020 metais įstojo 21,5 % abiturientų. 2019 metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 30,1 %, dar ankstesniais – 26,8 %. Kolegijose 2020 metais pradėjo studijuoti 31,8 % abiturientų (praėjusiais metais – 31,0 %, dar ankstesniais – 20,5 %), profesinio mokymo įstaigose – 19,6 % abiturientų (praėjusiais metais – 12,4 %, ankstesniais – 11,0 %).

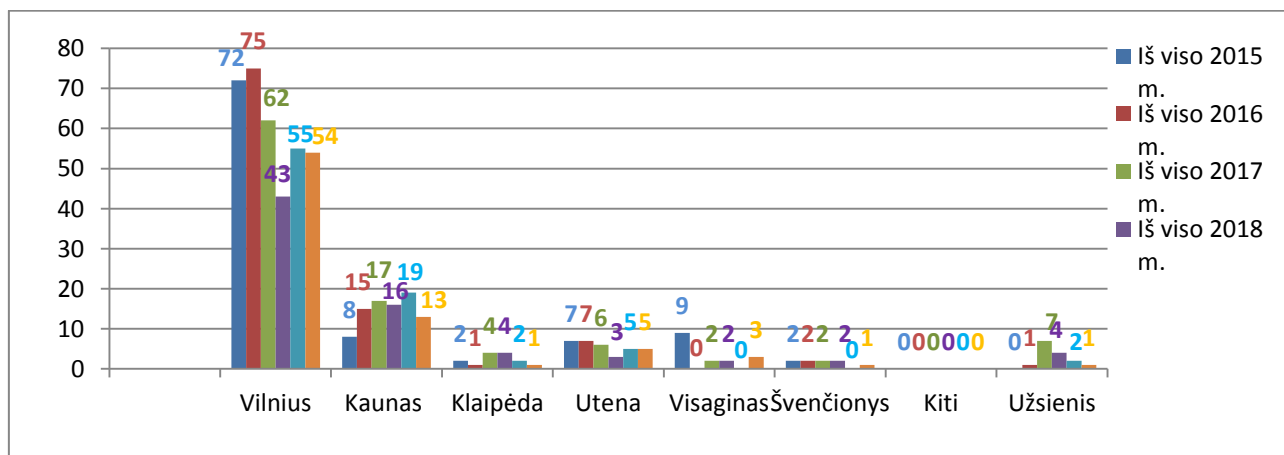
2020 metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (9 įstojusieji). Kauno technologijos universitete studijuoja 4, Vytauto Didžiojo universitete – 3, Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir Vilniaus Gedimino technikos universitete – po 2 abiturientus, Lietuvos sporto, Klaipėdos ir Bradfordo universitetuose – po 1 abiturientą.

Abiturientai studijuoja 8 kolegijose. Populiariausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, į kurią 2020 metais įstojo 12 rajono abiturientų. 8 abiturientai pasirinko studijas Socialinių mokslų kolegijoje, 6 – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, 4 – Utenos kolegijoje.

Iš profesinių mokymo įstaigų pastaraisiais metais daugiausia rajono abiturientų (6) pasirinko mokytis Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje. Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklą pasirinko 4 abiturientai, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centrą – 3.



Pagal studijų vietos pasirinkimą, kaip ir kasmet, mėgstamiausias yra Vilnius.



SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ SKAIČIAUS PROGNOZĖ 2021–2025 METAMS

Kaip rodo iš bendrojo ugdymo mokyklų gauti preliminarūs duomenys, visose mokyklose ir jų skyriuose, išskyrus Ignalinos gimnaziją, per ateinančius penkerius metus prognozuojamas ryškus mokinių skaičiaus mažėjimas.

Mokykla	Ignalinos gimnazija					Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija					Ceikinių skyrius				
	Planuojamas mokinių skaičius					Planuojamas mokinių skaičius					Planuojamas mokinių skaičius				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
IUG						4	3	5	4	3	9	4	5	5	3
PUG						3	4	3	4	3	3	5	4	3	3
1 kl.						41	48	52	42	32					
2 kl.						45	41	48	52	42					
3 kl.						51	45	41	48	52					
4 kl.						48	51	45	41	48					
5 kl.						63	48	51	45	41					
6 kl.						61	63	48	51	45					
7 kl.						73	61	63	48	51					
8 kl.						46	73	61	63	48					
I kl.	53	46	73	61	63										
II kl.	60	53	46	73	61										
III kl.	53	60	53	46	73										
IV kl.	63	53	60	53	46										
Iš viso:	229	212	232	233	243	435	437	417	398	365	12	9	9	8	6

2020-09-01 Ignalinos gimnazijoje ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje mokėsi 691 mokinys. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 608 mokinių, t. y. sumažės 83 mokiniais.

Mokykla	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija					Dūkšto skyrius					Naujojo Daugėlišio skyrius				
	Planuojamas mokinių skaičius					Planuojamas mokinių skaičius					Planuojamas mokinių skaičius				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
IUG						17	16	11	8	7	16	12	8	4	
PUG						3	1	5	5	3	2	4	4	4	4
1 kl.	4	11	6	4	9	4	3	1	5	5	4	2	4	4	4
2 kl.	15	4	11	6	4	2	4	3	1	5	3	4	2	4	4
3 kl.	12	15	4	11	6	8	2	4	3	1	3	3	4	2	4
4 kl.	13	12	15	4	11	3	8	2	4	3	4	3	3	4	2
5 kl.	11	13	12	15	4	5	3	8	2	4	6	4	3	3	4
6 kl.	9	11	13	12	15	1	5	3	8	2	6	6	4	3	3

4 kl.	1														
5 kl.		1													
6 kl.			1												
7 kl.	1			1											
8 kl.		1			1										
I kl.			1												
II kl.	1			1											
III kl.	1	1			1										
IV kl.	1	1	2	1	1										
Iš viso:	191	155	150	130	120	22	20	20	18	18	45	45	45	45	40

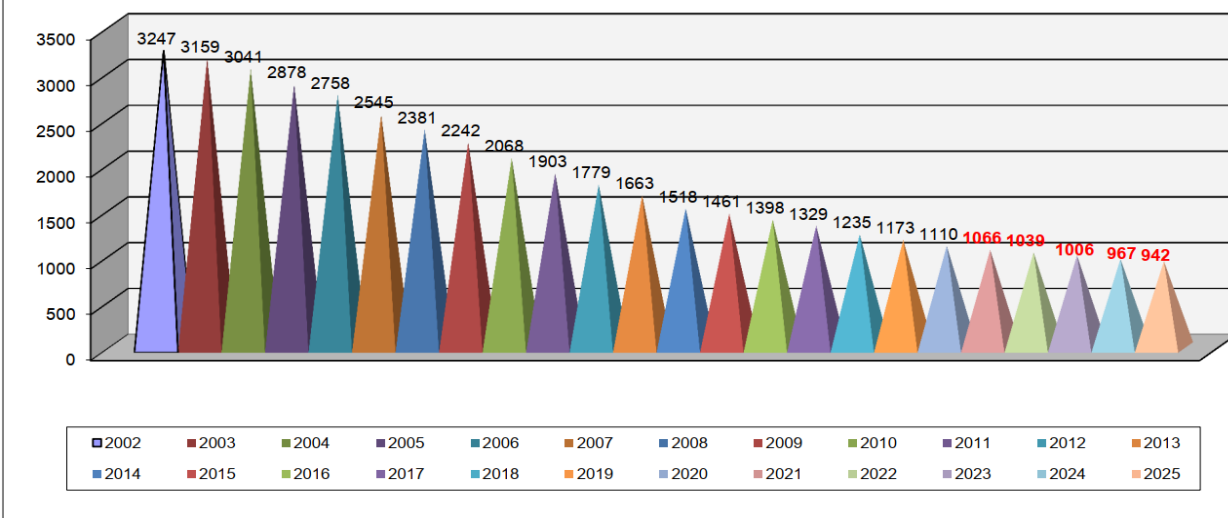
2020-09-01 Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje ir jos skyriuose mokėsi 290 mokinių. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 178 mokinių, t. y. galimas sumažėjimas 112 mokinių.

Mokykla	Iš viso rajone (pagal mokyklų prognozę)				
	Planuojamas mokinių skaičius				
Klasė / grupė	2021	2022	2023	2024	2025
IUG	242	190	182	162	147
PUG	80	85	83	70	58
1 kl.	60	72	77	68	64
2 kl.	82	60	72	77	68
3 kl.	89	82	60	72	77
4 kl.	85	89	82	60	72
5 kl.	94	83	86	80	58
6 kl.	96	94	83	86	80
7 kl.	103	96	94	83	86
8 kl.	84	103	96	94	83
I kl.	91	84	103	96	94
II kl.	104	91	84	103	96
III kl.	93	92	76	71	92
IV kl.	85	93	93	77	72
Iš viso	1388	1314	1271	1199	1147
Iš viso 1–12 klasėse	1066	1039	1006	967	942

2020-09-01 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ir jų skyriuose mokėsi 1452 mokiniai. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 1147 mokinių, t. y. sumažės 305 vaikais.

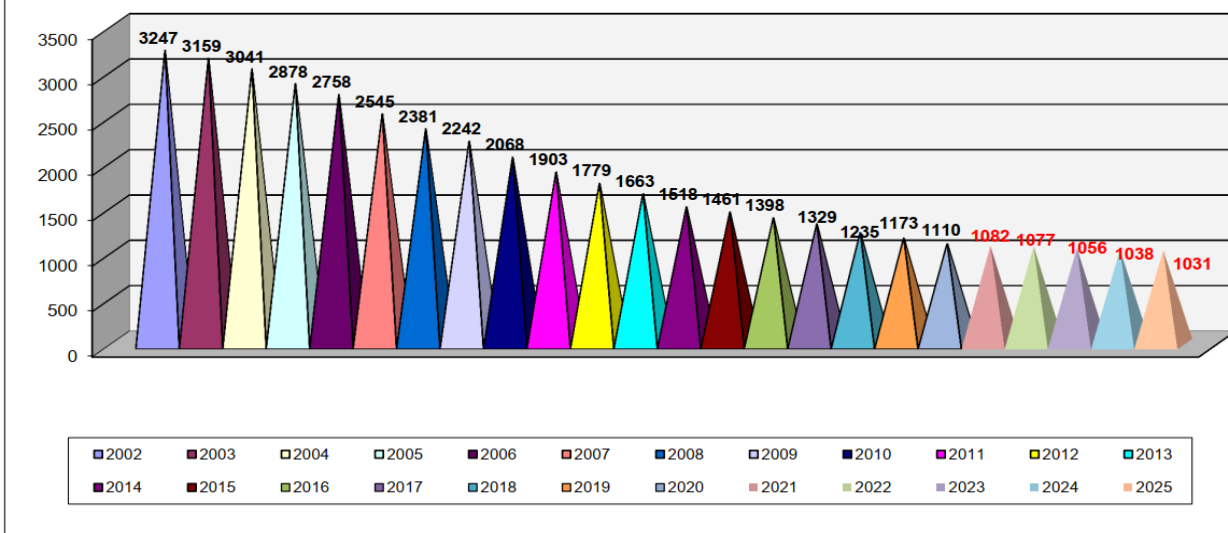
Atitinkamai 1–12 klasių mokinių sumažėtų nuo 1110 iki 942, t. y. 168 1–12 klasių mokiniais, vidutiniškai 34 mokiniais per metus.

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2020 m. rugsėjo 1 d. ir prognozė



Jei visi šiuo metu savivaldybėje gyvenantys mokiniai ir 0–6 m. amžiaus vaikai čia liktų ir niekur neišvyktų, penkerių metų mokinių prognozė, parengta pagal dabartinę mokinių skaičių ir 2020 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje faktiškai gyvenusius ir čia gyvenamąją vietą deklaravusius vaikus, neatsižvelgiant į nuolat vykstančią mokinių migraciją, atrodytų optimistiškiau.

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2020 m. rugsėjo 1 d. ir prognozė



Šiuo atveju mokinių skaičius sumažėtų ne 168, o tik 79 1–12 klasių mokiniais, t. y. vidutiniškai 16 per metus.

Manome, kad tai neturės esminio poveikio bazinių mokyklų veiklai, išskyrus tai, kad gali atsirasti jungtinių klasių. Skyriuose situacija gali smarkiai pasikeisti – mokinių gali neužtekti net jungtinėms klasėms formuoti (pagal šiuo metu galiojančius teisės aktus per mažas mokinių skaičius mokyklų lentelėse pažymėtas raudona spalva – tokias klases reikėtų sujungti, o kai kur ir jungtinėms klasėms vaikų nebeužteks).

Pavežamų mokinių gyvenamoji vieta nutolusi nuo mokyklų kelių ar keliasdešimties kilometrų spinduliu, todėl būtų svarbu išlaikyti esamą mokyklų tinklą, kad vaikas kuo greičiau pasiektų ugdymo įstaigą. Juo labiau, kad mokyklų paslaugomis naudojasi vis jaunesnio amžiaus vaikai: nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. tapo privalomas priešmokyklinis ugdymas, svarstomos ir kitos ugdymo ankstinimo galimybės.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYKLŲ TINKLO EFEKTYVUMAS

Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su rajono gyventojų ugdymosi poreikių tenkinimu, susisiekimu su mokykla, mokyklų patalpų užpildymu, klasių komplektų dydžiais, vidutinėmis išlaidomis vieno mokinio ugdymui.

Pertvarkant mokyklų tinklą, didelis dėmesys skiriamas sąlygų sudarymui, kad visi mokiniai įgytų kokybišką išsilavinimą ir turėtų lygias galimybes ugdytis, taip pat mokinių pavėžėjimo užtikrinimui, mokinių savirealizacijos sąlygų sudarymui.

Šiuo metu sukurtas mokyklų tinklas iš esmės tenkina rajono gyventojų ugdymosi poreikius. Ignalinos rajono savivaldybės plotas yra didelis, o gyventojų tankumas mažas, todėl į esamas mokyklas vaikus reikia atsivežti iš atokiausių kampelių. Dar labiau retinant mokyklų tinklą, žymiai padidėtų pavėžėjimo išlaidos bei mokyklinio transporto poreikis. Be to, dalis vaikų būtų atvežami į mokyklą labai anksti, o tai sukeltų neigiamų pasekmių. Atsižvelgiant į šias sąlygas, palankiau išlaikyti esamas nedideles ir nevysiškai užpildytas mokyklas ar jų skyrius.

Artimiausias planuojamas mokyklų pertvarkos žingsnis – Ignalinos gimnazijos ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos jungimas. Pagrindinis kriterijus – kasmet mažėjantis mokinių skaičius. Šiais metais abiejose mokyklose yra 691 mokinys (progimnazijoje mokosi 463, o gimnazijoje – 228 mokiniai). Žvelgiant į perspektyvą, po 5 metų iš viso būtų 608 mokiniai. Abiejose mokyklose yra daugiau kaip trečdalis mokytojų, dirbančių ne vienoje mokykloje, o 5 iš jų dirba ir gimnazijoje, ir progimnazijoje. Nedideli mokytojų krūviai abiejose mokyklose (progimnazijoje – vidutiniškai 0,63 etato, o gimnazijoje – 0,46 etato). Tikėtina, kad įgyvendinus reorganizaciją, būtų efektyviau užtikrinamas ugdymo organizavimo nuoseklumas, tęstinumas, lankstumas ir dermė. Taip pat privalumas būtų ir ūkinės, finansinės bei organizacinės veiklos vientisumas, juo labiau kad ir dabar abi mokyklos naudojasi ta pačia valgykla, organizuojamas bendras pavėžėjimas mokykliniais autobusais. Būtų išlaikomi ir bendrai naudojami dabar turimi mokyklų pastatai, edukacinės erdvės. Susijungus mokykloms, sustiprėtų mokytojų bendradarbiavimas bei mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis gerąja patirtimi, atsirastų daugiau galimybių švietimo pagalbai, nes dirbtų visa švietimo pagalbos specialistų komanda. Patalpų įvairovė leistų užtikrinti higienos normų laikymąsi parenkant ugdymo erdves pagal mokinių skaičių klasėje (grupėje).

Taip pat 2021 metais reikėtų įvykdyti Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus struktūros pertvarką, uždarant Dienos socialinės globos skyrių. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia bendrabutis, kuriame specialiosios (lavinamosios) klasės ugdytiniai gyvena visą darbo savaitę (nuo pirmadienio iki penktadienio), todėl nėra poreikio išlaikyti iki tol buvusį Dienos socialinės globos skyrių.

III SKYRIUS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

Privalumai

1. Ignalinos rajone sukurtas optimalus savivaldybės pavaldumo mokyklų tinklas.
2. Užtikrintas visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimas iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus. Visos mokyklos turi mokyklinius autobusus.

3. Panaudojant Europos Sąjungos, Valstybės investicijų programos, valstybės tikslines dotacijas ir savivaldybės lėšas, atnaujintos visos rajono savivaldybės mokyklos.

4. Aukštas mokyklų aprūpinimo informacinėmis komunikacinėmis technologijomis lygis.

5. Aktyvus mokyklų ir savivaldybės administracijos dalyvavimas šalies, ES finansuojamuose projektuose sudarė galimybes stiprinti ugdymosi aplinką, gerinti mokinių ugdymo bei mokytojų darbo sąlygas, kurti naujas, modernias edukacines aplinkas.

6. Užtikrintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo prieinamumas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje ir jos Vidiškių ir Didžiasalio skyriuose. Dūkšte, Naujajame Daugėliškyje, Ceikiniuose, Mielagėnuose esančiose mokyklose ar skyriuose veikia mišrios priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis 4 val. per dieną ugdymas.

7. Ignalinos rajone veikia dvi neformaliojo vaikų švietimo mokyklos: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla su skyriumi Didžiasalyje ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras. Jas lanko ne tik mieste gyvenantys, bet ir kitų savivaldybės gyvenviečių mokiniai, kuriems važinėjimo išlaidos kompensuojamos.

8. Rajone švietimo veiklą vykdo 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai. Vaikams, lankantiems jų teikiamas neformaliojo vaikų švietimo programas, važiavimo išlaidos nuo 2020 m. rudens kompensuojamos.

9. Savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacijos mokyklų vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, pandemijos metu gebantys organizuoti nuotolinį ugdymą.

10. Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai sėkmingai sprendžia pedagogų kvalifikacijos tobulinimo klausimus, teikia kvalifikuotą specialiąją pedagoginę bei psichologinę pagalbą rajono švietimo bendruomenei.

11. Savivaldybės mokyklos palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.

12. Mokyklose užtikrintas racionalus Mokymo lėšų ir aplinkos (savivaldybės biudžeto) lėšų panaudojimas.

Trūkumai

1. Bendro mokinių skaičiaus mažėjimas dėl mažėjančio gimstamumo bei emigracijos į kitas savivaldybes bei kitas šalis.

2. Mažėja klasių komplektų skaičius.

3. Yra jungtinių klasių komplektų pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose.

4. Labai mažas, o kartais ir nepakankamas savivaldybės mokyklų mokinių skaičius klasių komplektuose, dėl ko atskirose mokyklose gali atsirasti prielaidų mokinių mokymosi lygių galimybių neužtikrinimui.

5. Mažas mokinių skaičius vidurinio ugdymo klasėse įvairių mokymosi poreikių ir polinkių turintiems mokiniams riboja ugdymo turinio pasirinkimo bei individualizavimo galimybes.

6. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus klasėse (mažesnis negu nustatytas mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje) reikia skirti papildomas ugdymo lėšas mokykloms.

7. Mažėja mokytojų darbo krūviai.

8. Neįvertinta nei vienos mokyklos atitiktis nuotolinio mokymo kriterijams.

Galimybės

1. Didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui ir jo poreikiams.

2. Geresnis švietimo pagalbos prieinamumas.

2. Efektyvesnis administravimo lėšų paskirstymas.

4. Ugdymo organizavimo nuoseklumas, tęstinumas, lankstumas ir dermė.

5. Ūkinės, finansinės ir organizacinės veiklos vientisumas.

6. Nuotolinio ugdymo kokybės užtikrinimas įvertinant mokyklų atitiktį nuotolinio mokymo kriterijams.

7. Kitų švietimo teikėjų, laisvųjų mokytojų pritraukimas STEAM neformaliojo švietimo veikoms įgyvendinti.

Grėsmės

1. Toliau mažės mokinių skaičius klasėje ir daugės jungtinių klasių, o dalis klasių nebus komplektuojamos. Reikės papildomo finansavimo iš savivaldybės biudžeto.

2. Dėl lėšų trūkumo gali mažėti mokyklų galimybės ugdymo proceso individualizavimui, diferencijavimui, pagalbos mokiniams organizavimui.

3. Kai kurie mokytojai gali netekti darbo, todėl galimos papildomos lėšos išėtinėms kompensacijoms, galima psichologinė įtampa dėl įsidarbinimo.

4. Didės konkurencija tarp mokyklų dėl mokinių, skatinanti mokyklų bendruomenių susipriešinimą.

5. Užtrukus nuotoliniam mokymui, gali padidėti mokinių atskirtis, prastėti ugdymo rezultatai.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo 2020 metais pažanga – ženkli.

Kaip ir kasmet, džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis.

2020 metais buvo sutvarkytas mokyklų tinklas ir išspręsta ilgalaikė kaimo mokyklų problema – Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras tapo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos skyriais. Ignalinos kultūros ir sporto centras reorganizuotas į dvi įstaigas, kultūros veiklas atskiriant nuo švietimo ir sporto veiklų. Metų viduryje visoms mokykloms leista organizuoti ugdymą šeimoje. Metų pabaigoje pradėti parengiamieji darbai, siekiant sujungti dvi Ignalinos mieste esančias mokyklas – Ignalinos gimnaziją ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją.

2020 metais labai padidėjo mokytojų ir kitų švietimo srityje dirbančių specialistų kvalifikacija – visi sėkmingai įveikė nuotolinio mokymo, nuotolinio darbo iššūkius. Aptikti nuotolinių veiklų privalumai leido efektyviau organizuoti įvairius pasitarimus, mokyklos tėvų susirinkimus, sudarė didesnes galimybes dalyvauti įvairesniuose seminaruose sau patogiu metu. Mokyklas pasiekė daug nuotoliniam darbui vaikams ir pedagogams skirtos įrangos, mokyklos pasirinko norimas nuotolinio ugdymo aplinkas ir 2021 metais ketina įsisteisinti nuotolinį mokymą.

Dėl nuotolinio mokymo išaiškėjo mokinių IKT žinių spragos, žymiai padidėjo mokinių IKT žinios. Žymiai pagerėjo mokinių pamokų lankomumas.

2020 metais patobulinta daug įvairių švietimo srities teisės aktų: atnaujintas savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas; atnaujintas Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas ir suvienodinta lankomumo apskaitos tvarka savivaldybės mokyklose; naujai nustatytos mokyklų aptarnavimo teritorijos pagal atstumą iki artimiausios mokyklos; parengtas naujas Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas; papildytas Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas nustatant nemoką mokinių vežimą pas visus ne tik savivaldybės, bet ir kitus NVŠ teikėjus; atnaujinti visų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų nuostatai; pradėtas rengti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas – visa tai leis dar efektyviau organizuoti švietimą.

Daugiau informacijos apie švietimą Ignalinos rajono savivaldybėje galima rasti www.ignalina.lt skyrelyje „Švietimas“. Čia informacija kaupiama nuo 2002 metų.